

**Учебный план**  
**Пояснительная записка**  
к учебному плану для отдельного класса с организацией обучения  
**по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития)**  
МБОУ СОШ № 32 на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУСОШ №32, реализующей АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) определяет общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования при составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08 - 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 10 августа 2015г. № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории ХМАО - Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования».

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Продолжительность и трудоемкость рабочей недели в 4Д классе определена добровольным выбором участников образовательного процесса в ходе проведенных родительских собраний по вопросу выбора предметов, необходимых для включения в учебный план МБОУ СОШ № 32 в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план в 4Д классе рассчитан на 34 учебные недели. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся 4Д класса составляет 5 дней. Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе в 4-х классах - 23 часа. Общая нагрузка на обучающегося построена на основе здоровьесберегающего принципа.

Содержание образования в 4Д классе для детей с ОВЗ определено учебно-методическим комплексом «Школа России».

Учебный план школы состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский) (изучается со 2-го класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлены предметом «Математика».

В предметную область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) входит предмет «Окружающий мир». В содержание данного предмета интегрирован курс краеведения «Мы - дети природы», предполагающий знакомство с национальными, региональными, этническими особенностями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуются через изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология».

В предметной области «Физическая культура» изучается дисциплина «Физическая культура» (3ч.). Учебный предмет «Физическая культура» имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой; на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных. С учетом мнения всех участников образовательного процесса распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено на заседании Управляющего совета и представлено следующим образом:

- с целью формирования речевой компетентности и в связи с запросом о повышении коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека на изучение предмета «Русский язык» (1ч.).

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю, остальное время используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часть учебного плана «внеурочная деятельность» представлена в таблице.

**План внеурочной деятельности для учащихся 4-Д класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 32**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общий объем часов в неделю по количеству сформированных групп
Спортивно-оздоровительное	Секция «Веселый мяч»***	1	34	1
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»***	1	34	1
Общеинтеллектуальное Общекультурное	Курс «Успешное чтение»***	1	34	1
	Логопедические занятия (занятия с логопедом)	1	34	1
Социальное	Курс «Психогимнастика»***	1	34	1
	Кружок « Жизненные навыки» ***	1	34	1
	Итого:	6		

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-4 классов.

Формой промежуточной аттестации является выставление, по итогам учебного года, средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Балльному оцениванию результатов промежуточной аттестации учащихся подлежат все предметы учебного плана, за исключением учебного курса ОРКСЭ.

Результаты промежуточной аттестации выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО КЛАССА  
С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	классы		
		<b>4 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Иностранный язык	Английский язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102

<b>Итого:</b>	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>1</b>	
Русский язык	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>	