

Выписка из основной образовательной
программы начального общего
образования МБОУ СОШ № 32
приказ №12-ш32-13-414/17 от 31.08.2017 г.

**Учебные планы
1 -4 -х классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №32
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к проекту учебного плана

МБОУ СОШ №32 на 2017-2018 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №32. на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ №32 регламентируется календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом МБОУ СОШ №32:

-1-4 классы: продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №32, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----|----|----|----|
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 26 | 26 | 26 |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента в МБОУ СОШ №32 организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования при составлении учебного плана начального общего образования использовались следующие нормативные и методические документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12 2014 г. №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1567);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576, зарегистрированный Минюстом России 02 февраля 2016 г. № 40936 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 года №19993);

- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2015г. № 40154);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года №986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04 2016 г. №459);

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08 - 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- **регионального уровня:**

- Закон ХМАО - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» от 01 июля 2013 года №68-оз;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4694/12 «О составлении рабочих программ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4695/12 «О разработке учебного плана»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

- - письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

- **муниципального уровня:**

- письмо Департамента образования Администрации города «О формировании календарного учебного графика образовательного учреждения (организации) на 2017-2018 учебный год».

Особенности учебного плана

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ №32 обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивают введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ №32 реализует усвоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по всем учебным предметам.

Трудоемкость рабочей недели во 2-4 классах определена добровольным выбором участников образовательного процесса в ходе проведенных родительских собраний по вопросу выбора предметов, необходимых для включения в учебный план МБОУ СОШ №32 в часть, формируемую участниками образовательных отношений (протоколы родительских собраний от 12.05.2017г.)

Учебный план в 1-х классах ориентирован на 33 учебные недели, во 2-4-х классах - на 34 недели, предусмотрены дополнительные недельные каникулы для первоклассников в феврале. Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, во 2-4-х классах обучение осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах составляет 21 час, при 6-дневной учебной неделе во 2-4-х классах - 26 часов. При изучении таких предметов, как информатика и ИКТ во 2-х классах, иностранный язык (английский язык) предусматривается деление на группы при наполняемости не менее 25 человек.

Содержание образования в 1-3-х классах определено УМК «Школа России», в 4-х классах – «Школа России», «Перспектива»,

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Каждая образовательная область представлена набором соответствующих предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом (английский язык), который изучается со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

В предметную область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) входит предмет «Окружающий мир».

Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуются через изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» с 1 по 4 классы.

В предметной области «Физическая культура» изучается дисциплина «Физическая культура» (Зч). Во исполнение мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры, утвержденной приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры от 19 июля 2016 года №1145/210 третьим часом физической культуры вводится курс «Шахматы в школе», автор Е.А. Прудникова. При планировании третьего часа физической культуры были учтены климатические условия, интересы обучающихся.

В рамках регионального компонента учебного плана во 2-4 классах курс «Мы – дети природы» изучается интегрировано за счёт выделения 15% учебного времени в программах предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство» и «Технология».

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах входит предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который, по результатам проведенного родительского собрания и на основании заявлений родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний от 13.02.2017), представлен тремя выбранными учебными модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Данный учебный предмет исключает систему отметочного оценивания. При изучении предмета ОРКСЭ формируются группы в соответствии с выбранными учебными модулями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С учетом мнения всех участников образовательного процесса распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрено, согласовано на заседании Управляющего совета и представлено следующим образом:

- на изучение некоторых, вызывающих наибольшее затруднение тем, формирование умения решать текстовые задачи, отработку вычислительных навыков обучающихся предусмотрено увеличение по 1 часу в неделю на изучение предмета «Математика» во 2 - 4-ых классах (в соответствии с рабочей программой);

- с целью формирования читательской компетентности во 2 -3 классах выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «Успешное чтение»; в 1-х и 4-х классах изучение предмета «Успешное чтение» реализуется через внеурочную деятельность;

- с целью подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, развития логического мышления, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей) во 2-4 классах выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «Информатика»;

- в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию курс «Социокультурные истоки» в 1-4-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в таблице.

| Класс | Предмет | Кол-во часов из компонента ОУ | Обоснование |
|-------|-----------------|-------------------------------|--|
| 2-4 | Математика | 1 | Дополнительные часы используются для закрепления сложных тем, требующие большего внимания. |
| 3-4 | Информатика | 1 | Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности. |
| 2-3 | Успешное чтение | 1 | Работая по данной программе, ученики младших классов приобретают необходимые в этом возрасте навыки работы с книгой. В ходе регулярного общения с книгой и по поводу литературных произведений у детей |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | формируются потребность в чтении и культура чтения, расширяется литературный кругозор. |
|--|--|--|--|

Цель деятельности МБОУ СОШ №32 – качественное образование для обучающихся с различным уровнем подготовки с учётом их способностей и склонностей к определённому виду деятельности. Учебный план определяет ориентиры обновления содержания образования, которые можно определить следующим образом:

- формирование в курсе начальной школы адекватной реальности естественнонаучной картины мира. Это возможно через реализацию предмета «Окружающий мир», в рамках которого предполагается интеграция содержания с материалом краеведческой направленности;

- реализация общих положений концепций математического образования через изучение учебного предмета «Математика»;

- формирование у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания возможно через реализацию предмета «Русский язык»;

- создание условий для формирования общечеловеческих ценностей. Этому способствует реализация предметов «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»;

- сохранение здоровья обучающихся - через предмет «Физическая культура»;

- создание условий для раскрытия творческих способностей с учетом индивидуальности каждого обучающегося через реализацию учебных предметов «Технология», «Изобразительное искусство» и «Музыка»;

- развитие коммуникативной культуры младших школьников, интереса к иноязычному образованию через учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) (изучается со 2-го класса);

- активное интеллектуальное развитие младших школьников через учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам четверти осуществляется по текущим отметкам, полученным ими за учебный период. Отметка за четверть по каждому предмету определяется путем нахождения среднего арифметического текущих отметок с применением правила математического округления, за исключением учебных

предметов, не предусматривающих отметочного оценивания (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», «Успешное чтение»).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательного процесса на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций с аттестационным испытанием по двум предметам (русский язык и математика) с обязательным участием представителя администрации школы либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов – учителей-предметников соответствующей предметной области. Промежуточная аттестация за год определяется как среднее арифметическое отметок за четверти с применением правила математического округления.

Порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-4 классов представлен в таблице:

| Класс | Предмет | Форма | Примерный период проведения |
|-----------|--------------|--------------------|-----------------------------|
| 2-4 класс | Русский язык | Контрольная работа | Май 2018г. |
| 2-4 класс | Математика | Контрольная работа | Май 2018г. |

Идеи, положенные в основу учебного плана, определены Программой развития образовательного учреждения «Школа реализованных возможностей для всех и для каждого» - организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основанного на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Таким образом, учебный план:

- будет способствовать оптимальной организации учебно-воспитательного процесса;

- обеспечит соблюдение принципа преемственности;

- позволит вести целенаправленную деятельность в плане интеллектуального развития младших школьников;

- создаст условия для подготовки обучающихся к переходу на следующий уровень общего образования (основной);

- позволит создать мотивирующую (комфортную развивающую) образовательную среду, обеспечивающую повышение уровня качества образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), возможность достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися.

Учебный план начального общего образования
2017-2018 учебный год
недельный

| Предметные области | учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|------------------------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 24 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Успешное чтение | – | 1 | 1 | – |
| Математика и информатика | Информатика | – | 1 | 1 | 1 |
| | Математика | – | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 26 | 26 | 26 |

Учебный план
уровень начального общего образования
2017-2018 учебный год
годовой

| Предметные области | учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|------------------------------|-----|-----|-----|
| | | I | II | III | IV |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 816 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Успешное чтение | – | 34 | 34 | - |
| Математика и информатика | Информатика | – | 34 | 34 | 34 |
| | Математика | – | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 884 | 884 | 884 |