

**Критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества труда
учителя**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Количество баллов
1.Соответствие деятельности педагогического работника требованиям законодательства	1.1. Соответствие деятельности педагогического работника законодательству	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	1/0
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб со стороны родителей (законных представителей) учащихся	1/0
2.Развитие кадрового потенциала	2.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> по результатам аттестации присвоение заявленной категории, прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, учитывается наличие имеющейся категории.	1/0
	2.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше	1/0
	2.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	1/0

	2.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)	1/0
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	1/0
*	3.2.* Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату (классные руководители)	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100% (учитель- для классных руководителей класса	1/0 *
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса по вине педагогического работника	1/0
	3.4. Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних	1/0
*	3.5* Отсутствие случаев правонарушений среди учащихся (для классных руководителей – класса);	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения.	1/0
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью *	4.1.* Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) (для учителей, работающих в классах с	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.	1/0

	организацией обучения по адаптированным программам, осуществляющим обучение на дому)		
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. *90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по _____ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по _____) * 100%	1/0
	5.2. *100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету _____) * 100%	1/0
	5.3.* 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике (ЕГЭ)	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету _____ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предмету _____) * 100%	1/0
	5.4. *Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой по русскому языку и литературе	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%	1/0
	5.5. Не менее: -60% учащихся 1-4 классов; -45 % учащихся 5-6 классов; - 35% учащихся 7-9 классов; -35% учащихся 10-11 классов получивших "4" и "5" по итогам учебного	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся–классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1/0
	5.6. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся __-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся __-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%	1/0
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад,	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей (не менее 2-х) и призеров олимпиад, конкурсов,	1/0

	конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (дистанционные мероприятия учитываются)	
	6.2 Курирование не менее 2-х учащихся в работе с проектами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся в защите проектов (не менее 2-х учащихся)	1/0
	6.3. Организация внеурочной деятельности учащихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация работы предметных кружков, внеурочной работы с учащимися (зачетов, консультаций и др.)	1/0
7. Реализация социокультурных проектов	7.1.* Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами (классные руководители)	1/0
	7.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения	1/0
8.*Организация эффективной физкультурной работы (для учителей физической культуры, ОБЖ)	8.1.* Не менее 30% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность учащихся с основной физкультурной группой) * 100%.	1/0
	8.2* Не менее 20% учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%	1/0
	8.3. Подготовка, проведение и участие в спортивных мероприятиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей (не менее 2-х) и призеров, конкурсов, соревнований и других мероприятий на уровне учреждения и выше	1/0
9. Работа с часто болеющими детьми, имеющими пробелы в знаниях по предмету	9.1. Организация внеурочной деятельности учащихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация индивидуальной работы с учащимися, проведение консультаций и др.	1/0
10. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	10.1. Не менее 80% родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения	1/0

11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок	1/0
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении документации учреждения	1/0
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АВЕРС	1/0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОКАЗАТЕЛЕЙ			31

В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.

