

***Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №32***

за 2014 - 2015 учебный год

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №32
за 2014-2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 была открыта 26.09.1991 года (№334 решение исполнительного комитета Сургутского городского совета народных депутатов). Проектная мощность – 2500 посадочных мест. Директором школы с даты открытия и по настоящее время является Прогонюк Лариса Николаевна.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 № 0001131 от 27 февраля 2015 года № 1921; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №1068 от 05 мая 2015 года (действительно до 04 мая 2027 года). Устав образовательного учреждения (новая редакция) утвержден распоряжением Администрации города от 12.12. 2014г. № 4263.

На текущий момент в образовательном учреждении реализуются три уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Учебный процесс организован в две смены. В первую и во вторую смены также проводятся занятия в системе дополнительного образования, в группах продленного дня; ведутся индивидуально-групповые занятия, элективные курсы. По разным дисциплинам в школе наряду с общеобразовательными классами функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. С первых лет деятельности школы сложились традиции, в основу которых были заложены культ здоровья и знаний - об этом свидетельствуют достижения ученического и педагогического коллективов.

Информация о режиме работы

1. Учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия для учащихся 1-6-х, 9-11-х классов начинаются с 8 часов 00 минут и заканчиваются в 13 часов 25 минут, для учащихся 7-8-х классов с 14.00 до 19.30.
2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 в 1-ом классе устанавливает 5-дневную учебную неделю, во 2-х - 4-х классах - 6-дневную учебную неделю. Для учащихся 1-х классов:
 - продолжительность учебного года составляет 165 рабочих дней,
 - продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 45 минут - во втором полугодии.
3. Обучение в 1-х классах предполагает использование «ступенчатого режима»: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) - по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут каждый. Во втором полугодии (с января по май) - по четыре урока, по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.
4. Продолжительность учебного года во 2-х - 4-х классах при 6 - дневной учебной недели составила 204 рабочих дня. В 5-х - 11-х классах - 210 рабочих дней.

Особенности учебно-воспитательного процесса

В начальной школе преподавание предметов велось по программе «1-4», использовались следующие учебно-методические комплекты: «Школа 2100» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классы, «Перспектива» - 1в, 1г, 2в, 2г, 2д, 3б, 3г, 4в, 4г классы.

2. В учебный план начальной школы введен предмет «Информатика» со второго класса. Преподавание информатики организовано по сквозной линии со 2 по 9 класс.

3. В 8-9-х классах организована предпрофильная подготовка.

4. В 2014-2015 учебном году продолжали функционировать классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (5з, 5и, 6ж, 7з, 9г, 9д классы).

5. В 5-11 классах преподавание предметов велось по общеобразовательным, профильным программам (математика, биология).

6. Средняя наполняемость классов составляет до 25 учащихся.

8. Обеспечена транспортная доступность учащихся 5-6-х классов с улицы Киртбая до школы школьным автобусом и гарантирована безопасность детей при перевозке к месту обучения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделялось созданию условий для учащихся, находящихся на домашнем обучении: в течение 2014-2015 учебного года на дому обучалось 8 учащихся. Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены директором школы индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей. Индивидуальные программы домашнего обучения выполнены полностью. В школе функционировали 6 классов с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучался 61 учащийся. Все педагоги, работающие в данных классах, имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку, о чем свидетельствуют квалификационные категории. По результатам обучения за 2014-2015 учебный год успеваемость классов с ОВЗ составляет 100%. В 2014-2015 учебном году у учащихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика познавательных процессов (внимания, слуховой и зрительной памяти, операций словесно-логического мышления).

Сведения об учащихся

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучались 1331 учащийся, из них в 1-4-х классах обучалось 411 детей, в 5-9-х классах – 824 человека, в 10-11-х классах – 96 учащихся.

В 2014-2015 учебном году тенденция увеличения численности учащихся сохранилась:

Количество учащихся	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	30.05
Начальная школа	309	306	336	332	353	351	401	390	407	411
Основная школа	341	326	320	320	698	695	752	738	821	824
Средняя школа	90	87	85	82	59	59	66	69	96	96
Итого:	740	719	741	734	1110	1105	1219	1197	1324	1331
Не получили аттестат в основной школе		0		0		0		0		
Получили аттестат об основном общем				2				1		

образовании особого образца									
Не получили аттестат в средней школе			1		2		0		
Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца							1		4
Окончили школу с медалью	2		0		1		1*		4

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32 строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется в рамках идеи «опережающего управления», что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

В структуре управляющей системы можно выделить следующие уровни:

- стратегическое управление – уровень директора и управляющего совета;
- тактическое управление – уровень заместителей директора;
- оперативное управление – уровень служб сопровождения, методических объединений, советов;
- оперативное ученическое управление.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: классные активы, школьное правительство детской школьной ассоциации «Государство доброты», министерства «Государства доброты», мэрия, совет младших школьников «Школярия», советы музеев, штаб «Жуковцев». Ученическое самоуправление осуществляется как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В 2014-2015 учебном году в структуре управления образовательным учреждением большую роль играл методический совет школы, который осуществлял работу по повышению квалификации педагогов, координировал работу методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. С декабря 2008 года в управлении школой принимает участие Управляющий совет.

С 2015 года в образовательной организации реализуется программа «Школа для всех и для каждого», основная цель которой – повышение к 2018 году качества образования до среднего по региону за счет обновления содержания технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и модернизации школьной инфраструктуры в соответствии с ФГОС. В рамках реализации программы развития началось внедрение проектов: «Новые образовательные стандарты: новое качество образования», «Шаг в науку», «Уча-учусь», «Перезагрузка», «Открытая школа».

Результаты образовательной деятельности

Важным показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество обученности учащихся.

По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость по школе составила 99,8%, показатель не изменился по сравнению с 2013-2014 учебным годом. На «4» и «5» обучалось 37,3%, 36,2%, что выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 1,2%.

На протяжении последних пяти лет наблюдается положительная динамика успеваемости по школе и положительная динамика качества обученности в основной школе. Качество обученности по школе в целом колеблется.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

Динамика успеваемости и качества обученности в начальной школе

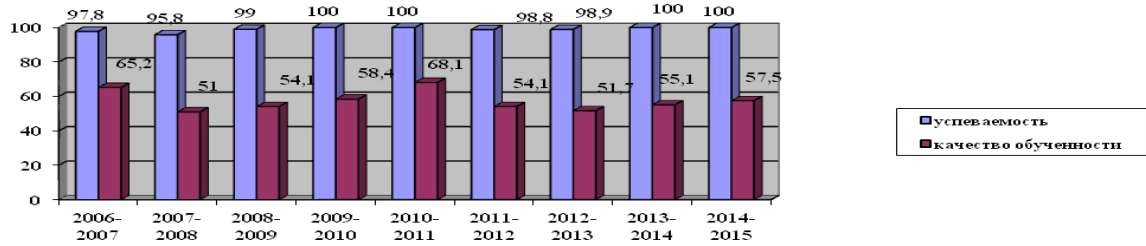


Диаграмма 3

Динамика успеваемости и качества обученности в основной школе

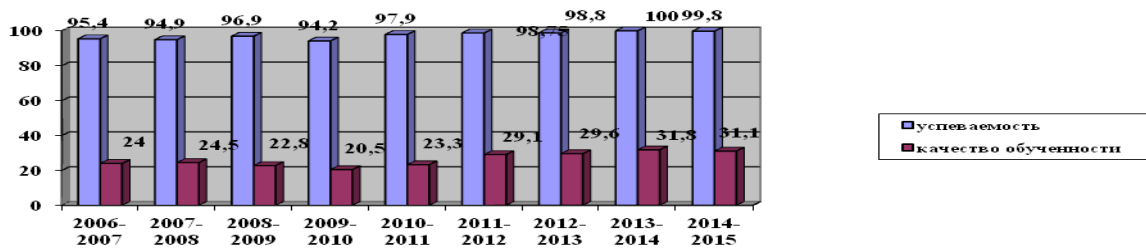


Диаграмма 4

Динамика успеваемости и качества обученности в средней школе

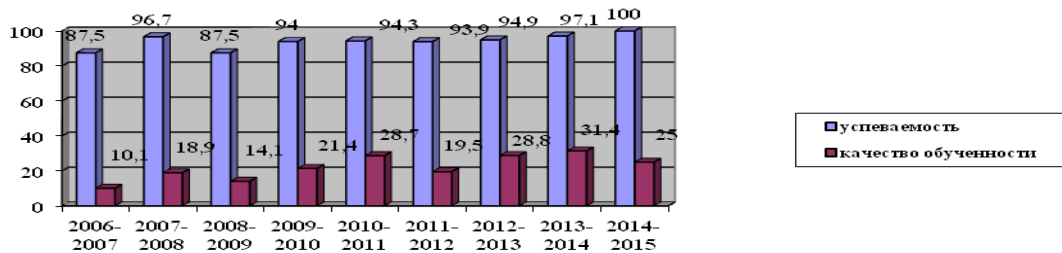
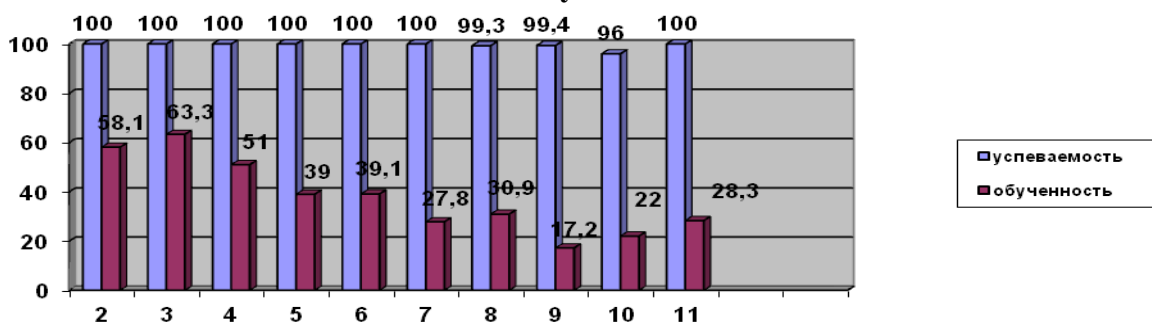


Диаграмма 5

Результаты успеваемости и обученности по параллелям за 2014-2015 учебный год



По результатам 2014-2015 учебного года в школе - 57 отличников, из них 28 - в начальной школе, 24 – в основной, 5 – в средней. Только на «пять» в течение четырех четвертей с 2 по 11 класс обучалось 39 учащихся.

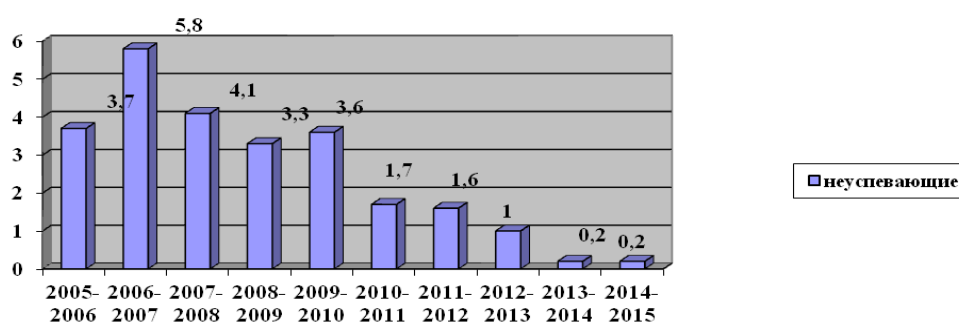
На «4» и «5» по результатам года обучалось 403 ученика, вместе с отличниками они составили 37,3% от общего числа аттестованных учащихся (36,2% в 2013-2014 учебном году). По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество «отличников» и «хорошистов» увеличилось на 1,1%.

С одной «3» год закончили 70 учащихся (5,6%), в прошлом учебном году их было 65 человек (6%), с двумя тройками - 79 человек (6,4%), в прошлом учебном году окончивших с двумя тройками было 56 учащихся (6%).

По результатам года не успевают 2 человека, что составляет 0,2%.

Уменьшающееся количество неуспевающих учащихся с 2005-2006 учебного года по 2014 -2015 учебный год свидетельствует о положительной динамике данного показателя в школе.

Диаграмма №6



Таким образом, можно подвести следующие итоги:

- повышение качества обученности в начальной школе при успеваемости 100%;
- незначительное повышении качества обученности в основной школе при успеваемости 99,8%;
- понижение качества обученности при повышении успеваемости в классах средней школы;
- снижение процента неуспевающих учащихся по школе.

Как и в предыдущие учебные годы, наблюдается резкое снижение качества обученности при переходе из 4-го в 5-й класс, а так же в параллелях 7-х, 8-х, 9-х классов.

К причинам выше перечисленных выводов можно отнести:

- недостаточный уровень готовности к школе поступающих в первый класс, который затрудняет формирование учебных умений при дальнейшем обучении;
- слабо сформированные учебные умения и навыки учащихся основной школы;
- низкая учебная мотивация учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- недостаточный уровень ответственности педагогов за результаты своего труда.

Не смотря на стабильность показателей успеваемости, снижение количества неуспевающих учащихся повышение качества знаний учащихся должно остаться приоритетной задачей педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

В образовательной организации сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе имеются нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации;

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие успешное прохождение аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база данных по ЕГЭ, ОГЭ; организованы и проведены пробные экзамены).

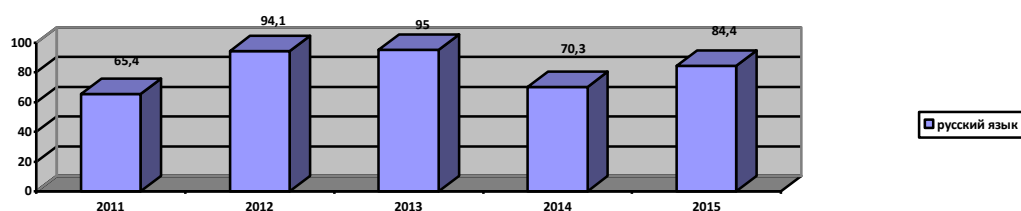
Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2014-2015 учебном году обязательными для всех учащихся 9-х классов были экзамены по русскому языку и математике. Экзамен по другим предметам учащиеся могли сдавать по выбору. Учащиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК сдавать экзамены в форме ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к экзаменам были допущены 156 девятиклассников. 21 ученик сдавали экзамен по русскому языку экзамен в форме ГВЭ, 135 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ. Из числа сдававших ГВЭ удовлетворительные отметки получили 100%, 10 человек получили отметку «4», что составляет 47,6%. Успеваемость по результатам ОГЭ составила 99,4%. На «4» и «5» экзамен сдали 114 учащихся, что составило 84,4%, средний балл экзамена «4» (хорошо).

Динамика результатов экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ за четыре последних года (качество обученности)

Диаграмма 1

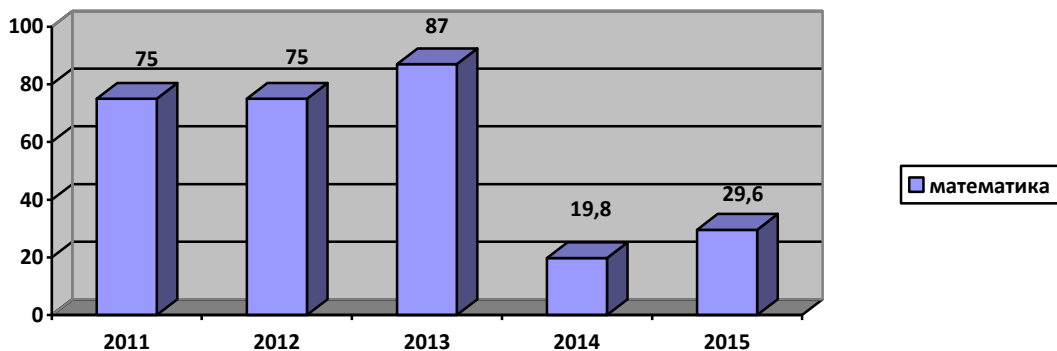


Качество обученности по сравнению с 2014 годом повысилось с 70,3% до 84,4% (сдавали все учащиеся, а не по выбору как в предыдущие годы) - это свидетельствует о положительном опыте работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Подготовительная работа с учащимися велась на уроках, элективных курсах: много внимания уделяли учителя индивидуальной работе с выпускниками.

Математику в форме ОГЭ сдавали также 135 учащихся. По результатам экзамена успеваемость составила 77%, на «4 и 5» экзамен по математике сдали 40 учеников - 29,6%, что на 9,8% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Динамика результатов экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ за четыре последних года (качество обученности)

Диаграмма 2



Выбор устных экзаменов в 2014-2015 учебном году для девятиклассников был не обязателен. Экзамены выбрали те ученики, которые предполагали поступать в профильные классы школ города или другие учебные заведения:

- обществознание – 3 учащихся;
- биология - 1 учащийся.

Следует отметить, что отметки за экзамены по выбору совпали с отметками по результатам года только на 50%.

2014-2015 учебный год на «4» и «5» год в 9 классе закончили 27 учащихся (17,2%), с учетом государственной итоговой аттестации количество «хорошистов» не изменилось.

Таким образом, качество обученности с учетом государственной итоговой аттестации составило 17,2%.

В параллели 11-х классов к государственной итоговой аттестации допущено было 46 учеников, из них 24 ученика – из 11а класса (естественно - научный профиль), 22 – из 11б класса (общеобразовательный). Математику на «профильном» уровне выбрали 38 учащихся, на «базовом» - 21, на «базовом» и «профильном» математику сдавали 14 учащихся.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Обществознание – 21 человек (45,6%)
- История – 6 человек (13,4%)
- Физика – 11 человек (23,9%)
- Химия – 5 человека (10,9%)
- Биология – 11 человек (23,9%)
- Английский язык -5 человек (10,9%)
- Информатика – 3 человека (6,5%)
- Литература - 1 человек (2,2%)

Из 46 выпускников три предмета в рамках на государственной итоговой аттестации сдавали 29 выпускников (60,9%), в 2013-2013 учебном году их было 34%. 11 человек сдавали четыре экзамена (17,4%), в 2013-2014 учебном году их было 47%. 4 учащихся сдавали пять экзаменов (0,9%), в 2013-2014 учебном году их было 13%. Шесть экзаменов сдавал 1 выпускник и два экзамена сдавал тоже 1 выпускник.

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, индивидуально-групповых занятиях, платных курсах, на подготовительных курсах.

Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:

2012-2013	2013 - 2014	2014-2015
Обществознание – 63,9	Обществознание-54,43	Обществознание-53, 38 (мин.42)
История – 49,25 (мин.32)	История -37,40	История – 47,83 (мин.32)
Физика – 52,3 (мин.36)	Физика - 47,71	Физика - 46,55 (мин.36)
Химия – 76 (мин.36)	Химия - 56,80	Химия – 52,40 (мин.36)

Биология – 54,25 Английский язык - Информатика - 72,75 Русский язык – 69,37 Математика – 50,43 -	Биология - 65,67 Английский язык -80 Информатика- 58 Русский язык - 67 Математика - 49,59 (мин.20) Литература - 35	Биология – 58,73 (мин.36) Английский язык – 60,4 (мин.20) Информатика- 29,33 (мин.40) Русский язык – 72 (мин.24) Математика (базовый) - 4 Математика (профильный) – 43 (мин.27) Литература -62 (мин.32)
---	--	--

Свыше 90 баллов по результатам экзаменов получили 5 учащихся

Ежегодно образовательная организация участвует в независимых процедурах оценки качества. В таблице № 1 представлены результаты.

Форма независимой оценки качества	Дата (период) проведения	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Диагностическая работа по русскому языку в 5-х классах	23.09.2014	25%
Диагностическая работа по математике в 5-х классах	25.09.2014	42%
Диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах	16.09.2014	80%
Диагностическая работа по математике в 5-х классах	18.09.2014	91%
Диагностическая работа по определению уровня читательской компетентности учащихся 7-х классов	17.12.2014	65%
Комплексная диагностическая работа для учащихся 3-х классов:	13.12.2014	
русский язык		71%
чтение		89%
математика		83%
окружающий мир		100%
Диагностическая работа по русскому языку в 8-х классах	05.02.2015	80%
Диагностическая работа по математике в 8-х классах	06.02.2015	44%
Диагностическая работа по истории в 8-х классах	10.02.2015	40%
Комплексная диагностическая работа для учащихся 5-х классов:	05.05.2015	
естествознание		81,5%
история и обществознание		79%
математика		49%

русский язык		65%
Комплексная диагностическая работа для учащихся 6-х классов:	28.04.2015	
естествознание		88,5%
история и обществознание		92%
математика		86%
русский язык		80%
Анкетирование родителей и старшекласников: качество работы ОУ в целом, балл		9,65

В 2014-2015 учебном году работало 20 групп платных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: «Курсы по русскому языку для подготовки к поступлению в учреждения профессионального образования», «Курсы по математике для подготовки к поступлению в учреждения профессионального образования», «Счастливый английский». Было заключено 264 договора с родителями учащихся.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе с мотивированными учащимися. Продолжили работу научные общества школьников: «Шанс», «Союз 32». Учащиеся, входящие в состав научных обществ, являются участниками городских мероприятий.

В научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Ускова Арина, учащаяся 8 А класса, заняла II место (руководитель А.Н. Марченко). В городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» приняли участие 2 учащихся (учитель И.В. Алиева). В III городской детско-юношеской научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее» приняли участие 4 учащихся (диплом III степени награждена Иванова Александра). В Кирилло-Мефодиевских чтениях приняли участие 2 учащихся 7 Д класса: Ерофеева Наталья, Сперанский Данила

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1515 учащихся, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 104 учащихся, в интеллектуальном марафоне - 23 учащихся 4-6 классов. 284 учащихся 1-11 классов приняли участие в 29 дистанционных олимпиадах и конкурсах. Общая численность участников — 909 (большинство учащихся приняли участие в 2 и более олимпиадах)

Особое внимание на протяжении многих лет уделяется работе с опекаемыми детьми.

В 2014-2015 учебном году 8 учащихся приняли участие в городском фестивале «Созвездие». Дементьева Евгения, учащаяся 9 Г класса, награждена дипломом I степени.

В городском фестивале «Солнце для всех» приняло участие 10 учащихся с ограниченными возможностями. Учащиеся с ОВЗ стали победителями соревнований «Солнечный круг».

Таким образом, 90% опекаемых детей и 60% детей с ограниченными возможностями посещали кружки дополнительного образования и принимали активное участие в городских фестивалях.

В 2014-2015 учебном году согласно информации, подготовленной на основе Регламента информационного взаимодействия и информации, подготовленной и представленной классными руководителями, в объединениях дополнительного образования занимались 916 учащихся, что составляет 69,2 %, охват в человеко-услугах составляет 756 учащихся (57%). Интересы учащихся разнообразны: иностранные языки, плавание, восточные единоборства, современные и народные танцы, музыка, декоративно-прикладное творчество, изобразительное и техническое творчество. В учреждениях

дополнительного образования, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта занимались 444 человека (33,50 %), в образовательном учреждении в 2014-2015 учебном году сформировано 8 объединений и 18 групп дополнительного образования. Возраст воспитанников объединений от 7 до 17 лет. Численность воспитанников - 450 человек.

Качество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, находится на достаточно высоком уровне. Прямым подтверждением этому являются результаты обучения воспитанников, которые они демонстрируют при участии в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Всего учащимися объединений дополнительного образования в 2014-2015 учебном году получено 35 дипломов I, II, III степени, 111 благодарственных писем, грамоты.

Забота о сохранении и укреплении здоровья школьников - одна из приоритетных задач, стоящих перед образовательным сообществом. Формирование культуры здоровья школьников осуществлялось по четырем основным подходам.

Среди учащихся в течение ряда лет отмечается низкий процент абсолютно здоровых детей, что соизмерно с общероссийскими и региональными показателями. Однако, начиная с 2011 года, отмечается постепенное увеличение учащихся с I группой здоровья: до 7,9 % в 2013 году. Рост за год составляет 1,2 %. Основная масса учащихся имеет II группу здоровья. Их процентное соотношение колеблется в пределах 79,1 % (2014 г.) до 88,5 % (2010 г.). В 2013 году процентное соотношение учащихся со II группой здоровья составляет 79,1 %. Наблюдается снижение за счет увеличения детей с III группой здоровья на 1,4 %, до 12,9 %. Это является негативным фактором. В образовательном учреждении обучаются 11 детей-инвалидов.

Одним из главных показателей оценки состояния здоровья является физическое развитие, оно дает возможность охарактеризовать морфофункциональное состояние организма и считается чувствительным индикатором состояния здоровья населения.

Физическое развитие школьников находится, в основном, на среднем уровне. За последний год отметилась тенденция к увеличению числа детей со средним уровнем физического развития. Увеличение в 2014 году наблюдается на 3,2 %. Низкое физическое развитие имеют 14 учащихся, что на 0,2 % больше чем в прошлом году. Отмечаются незначительные изменения в количестве учащихся с основной физкультурной группой (- 0,9 %): увеличение количества детей, имеющих подготовительную физкультурную группу на 0,4% с одновременным увеличением учащихся со специальной физкультурной группой на 0,4 %. Можно сказать, что процентное соотношение детей по физкультурным группам практически не изменилось.

В структуре заболеваний детей в 2014 году, так же как и в 2013 году, I место занимают заболевания костно-мышечной системы (31,4%), II место – заболевания глаз (20,5 %), III место - заболевания нервной системы (13,5 %), IV место - болезни уха, горла, носа (13,3 %), V место – болезни органов пищеварения (10,9 %). Процент распространенности данных групп заболеваний выше 10 %. В 2014 году увеличилось количество хронической патологии по заболеваниям эндокринной системы на 4,3%, нервной системы на - 4,8 %, болезнями глаз на - 2,0 %. На 4,8 % снизилось количество хронических патологий костно- мышечной системы, в том числе сколиоз на - 3,0 %. Однако, заболевания КМС продолжают занимать лидирующее положение в хронической патологии учащихся: 23,1% в 2013 году и 18,5 % в 2014 году. Уменьшилось количество хронических заболеваний органов дыхания - на 2,8 %, органов пищеварения на - 1,5 %; мочеполовой системы на - 4,1 %. В течение учебного года не пропустили школу по причине болезни 522 человека. Индекс здоровья — 39,9%. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика на - 9,2 %. Изучение коэффициента

сохранности здоровья выпускников 4-х, 9-х, 1-х классов позволяет сделать вывод о высоком коэффициенте сохранности здоровья:

1) количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 4-х классов, - 73 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья - 76,04 %.

2) количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 9-х классов, - 137 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья - 86,7 %.

3) количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 11-х классов, - 41 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья - 89,1 %.

Полноценное горячее питание учащихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления их здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществляется за счет бюджета окружного, муниципального уровней и родительских средств. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием. 70% учащихся питаются дополнительно за счет платы родителей. В начале 2014 -2015 учебного года 108 детей льготной категории были обеспечены бесплатными школьными завтраками и обедами, что составляет 99 % из общего количества учащихся льготных категорий на начало учебного года. На конец учебного года количество учащихся, получающих бесплатное питание, составило 203 человека.

Организация отдыха детей в период каникул

В осеннюю и весеннюю смены лагеря отдохнули 100 учащихся: 50 человек в осеннюю смену и 50 человек весной. В летний период 2015 года в лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 125 учащихся 1-8 классов.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2014-2015 учебном году в образовательной организации работало 89 (информация на 01.08.2015 года) педагогических работников.

Высшее образование имеют 96% педагогических работников.

В образовательной организации работают:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – 1;
- кандидат педагогических наук – 1;
- награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 9;
- награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 11;
- награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 13;
- награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 6;
- награжденные Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута - 45.

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок: высшую квалификационную категорию имеют - 15 педагогических работников (17%); первую квалификационную категорию — 38 человек (42%); вторую квалификационную категорию 1 человек (0,011%); соответствие занимаемой должности — 11 человек (0, 12%). В 2014-2015 году успешно аттестовалось 13 педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: работа по самообразованию, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе городских методических объединений, посещение городских семинаров.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 году прошли 65 педагогических работников. В этом учебном году продолжилась работа по изучению, обобщению и распространению положительного опыта членов педагогического коллектива.

За последние три года происходило обновление педагогического коллектива молодыми специалистами:

2012-2013г.г	2013-2014г.г.	2014-2015 г.г.
8 молодых специалистов	6 молодых специалистов	9 молодых специалистов

Материально-техническая база учреждения

Образовательное учреждение располагает необходимой современной информационно-учебной, методической и технической базой. В учебных корпусах оборудованы 64 учебных кабинета, функционируют:

спортивные залы – 3;

- скалодром - 1,
- спортивная площадка – 1
- актовый зал на 320 посадочных мест,
- столовая – 1 на 648 посадочных мест,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет – 1,
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика» - 1,
- кабинет ПДД – 1,
- стоматологический кабинет – 1,
- компьютерный класс – 2,
- мастерские – 3,
- кабинет кулинарии – 1,
- музеи - 3 (музей «История школы», «Быт русского народа», музей Памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

В библиотеке книжный фонд - 13357 экземпляров книг, из них 9272 – художественная, программная литература. Медиатека составляет 346 единиц хранения. Учащиеся могут пользоваться интернет-ресурсами, источниками информации в различных форматах. В библиотеку записано 1077 читателей. Из них: учащиеся 1-х-4-х классов – 334 читателей, учащиеся 5-9-х классов - 597 читателей, учащиеся 10-11-х классов- 75 читателя. Учителя, родители, другие работники школы также являются активными читателями библиотеки. В читальном зале проводятся разные по форме и содержанию массовые мероприятия: книжные обзоры, беседы, экскурсии, уроки информационной культуры.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами, дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических занятий, устройствами для хранения учебного оборудования. Кабинеты начальных классов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части оснащения учебного процесса. Оборудованы кабинеты введения ФГОС ООО на параллели 5-х классов. Приобретено оборудование для зала корригирующей гимнастики, сенсорной комнаты.

Школа подключена к скоростной линии интернет. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №32 за 2014-2015 учебный год,
подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1305
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	762
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405 чел.
		37,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72,07
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	базовый – 4 профильный - 45,79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
		0,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
		0,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
		0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
		0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
		0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	155
		99,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	46
		100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	787
		60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43
		3,3 %
1.19.1	Регионального уровня	3
		0,23
1.19.2	Федерального уровня	0
		0 %
1.19.3	Международного уровня	0
		0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
		0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22
		1,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
		0,07 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86
		97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86
		97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
		3,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
		3,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53
		60 %
1.29.1	Высшая	15
1.29.2	Первая	38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	13
		15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14
		16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17
		19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	58
		65 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	66

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (количество учащихся на 1 компьютер)	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1183
		91 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 м

Директор

Л.Н.Прогонюк

