

***Открытый публичный доклад  
о деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №32  
за 2014 - 2015 учебный год***

**Открытый публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №32  
за 2014-2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 была открыта 26.09.1991 года (№334 решение исполнительного комитета Сургутского городского совета народных депутатов). Проектная мощность – 2500 посадочных мест. Директором школы с даты открытия и по настоящее время является Прогонюк Лариса Николаевна.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 № 0001131 от 27 февраля 2015 года № 1921; свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №1068 от 05 мая 2015 года (действительно до 04 мая 2027 года). Устав образовательного учреждения (новая редакция) утвержден распоряжением Администрации города от 12.12. 2014г. № 4263.

Образовательное учреждение располагает необходимой современной информационно-учебной, методической и технической базой. В учебных корпусах оборудованы 64 учебных кабинета, функционируют:

спортивные залы – 3;

- скалодром - 1,
- спортивная площадка – 1
- актовый зал на 320 посадочных мест,
- столовая – 1 на 648 посадочных мест,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет – 1,
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика» - 1,
- кабинет ПДД – 1,
- стоматологический кабинет – 1,
- компьютерный класс – 2,
- мастерские – 3,
- кабинет кулинарии – 1,
- музеи - 3 (музей «История школы», «Быт русского народа», музей Памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

Фонд школьной библиотеки за последние 5 лет пополнился художественной и программной литературой (3357 экземпляров, из них 9272 – художественная, программная литература). Медиатека составляет 346 единиц хранения.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами, дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических занятий, устройствами для хранения учебного оборудования. Кабинеты начальных классов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части оснащения учебного процесса. Оборудованы кабинеты введения ФГОС ООО на параллели 5-х классов. Приобретено оборудование для зала корригирующей гимнастики, сенсорной комнаты.

Школа подключена к скоростной линии интернет. Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

На текущий момент в образовательном учреждении реализуются три уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Учебный процесс организован в две смены. В первую и во вторую смены также проводятся занятия в системе дополнительного образования, в группах продленного дня; ведутся индивидуально-групповые занятия, элективные курсы. По разным дисциплинам в школе наряду с общеобразовательными классами функционируют классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. С первых лет деятельности школы сложились традиции, в основу которых были заложены культ здоровья и знаний - об этом свидетельствуют достижения ученического и педагогического коллективов.

В сентябре команда учащихся школы, победитель проекта «Три ратных поля России в Сургуте», совершила экскурсионно-образовательную поездку по маршруту «Сургут – Москва – Прохоровка – Бородино – Куликово поле – Сургут». В ноябре эта же команда учащихся приняла участие в итоговом мероприятии - историческом форуме «Там, где ты стоишь сейчас, там и поле Куликово». В 2015 году наша образовательная организация стала площадкой для проведения второго этапа «Три ратных поля России в Сургуте - 2015».

С 2013 года образовательная организация реализует программу «Семья и школа. Профилактика аддиктивного поведения», ведет активную работу по обобщению и распространению имеющегося передового педагогического опыта классных руководителей по организации совместной деятельности семьи и школы в профилактике аддиктивного поведения учащихся. В 2015 году данная программа приняла участие в окружном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав. Опыт работы образовательной организации по данному направлению был обобщен на городском фестивале опорных образовательных организаций «Образование: поиск, решение, диссеминация». В рамках городского проекта «Компетентные родители» для учителей города был проведен мастер-класс «Заметки на полях».

Славу школы приумножают следующие достижения учащихся этого года:

- ✓ Девяткин Илья, учащийся 7 А класса, - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- ✓ Апаев Станислав, учащийся 7 Г класса, - призер (III место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- ✓ Дюлев Николай, учащийся 11 А класса, - призер (III место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- ✓ Вьюк Полина, учащаяся 7 Ж класса, - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- ✓ Вьюк Полина, учащаяся 7 Ж класса, - призер (II место) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- ✓ Ускова Арина, учащаяся 8 Б класса, - призер (II место) XVI городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
- ✓ Садиева Дарья, учащаяся 6 А класса, призер (II место) городского интеллектуального марафона конкурса «Экоштурм».
- ✓ Назиров Исломжон, призер (III место) городского интеллектуального марафона конкурса «Юный историк».
- ✓ Росляков Никита, Берестовая Анастасия, Алексеева Елена, учащиеся 11 А класса, - победители конкурса учащихся муниципальных образовательных учреждений в рамках

реализации приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Высокая результативность в спортивной деятельности».

- ✓ Воронова Екатерина, учащаяся 7 В класса, - призер (III место) городского фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга детства» в номинации «Вокально-хоровое исполнение. Соло», победитель городского фестиваля «Калейдоскоп».
- ✓ Жигулева Василиса, учащаяся 9 А класса, Рахмангулова Аделина, учащаяся 8 Д класса - призеры (II место) городского фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга детства» в номинации «Вокально-хоровое исполнение. Дуэт», призеры (III место) городского фестиваля «Калейдоскоп».
- ✓ Команда юных жуковцев – победители Свербязгинского фестиваля патриотической песни.
- ✓ Вокальный ансамбль «Радуга» - победитель городского конкурса творческих работ «Город 2020».
- ✓ Садиева Дарья, учащаяся 6 А класса - победитель городского конкурса «Калейдоскоп» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
- ✓ Музей памяти и славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева стал победителем окружного конкурса общественных музеев в номинации «Лучшая музейная экспозиция».
- ✓ Спортивный клуб «Старт» - призер (III место) третьего слета спортивных клубов.
- ✓ Учащиеся 5-6-х классов – призеры (III место) городского легкоатлетического кросса «Кросс Нации».

Благоприятным фактором, усиливающим культурно-воспитательный потенциал образовательной организации, является насыщенность микрорайона школы разнообразными ресурсами культуры: галерея современного искусства «Стерх», городской парк культуры и отдыха, кинотеатр «Аврора», культурно-досуговый центр «Камертон», ФОК «Нефтяник», клуб по месту жительства «Истоки», учреждения дополнительного образования: «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1», пункты по работе с населением муниципального учреждения «Наш город»: ТОС «Содружество», детская библиотека № 4, СДЮШОР «Нефтяник». Кроме того, школа активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования города:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Югория»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»;
- Сургутский государственный университет;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- МУЗ «Городской врачебный диспансер»;
- Сургутский комитет по физической культуре и спорту департамента культуры и молодёжной политики Администрации г. Сургута;
- ООО «Страховое общество «Сургутнефтегаз».
- Муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Юнона»;
- Реабилитационный центр «Добрый волшебник»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1», позволяющий реализовывать программы предпрофильной подготовки в 8-9-х классах и профильного обучения в 10-11-х классах.

### **Информация о режиме работы**

1. Учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия для учащихся 1-6-х, 9-11-х классов начинаются с 8 часов 00 минут и заканчиваются в 13 часов 25 минут, для учащихся 7-8-х классов с 14.00 до 19.30.

2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 в 1-ом классе устанавливает 5-дневную учебную неделю, во 2-х - 4-х классах - 6-дневную учебную неделю. Для учащихся 1-х классов:

- продолжительность учебного года составляет 165 рабочих дней,  
- продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 45 минут - во втором полугодии.

3. Обучение в 1-х классах предполагает использование «ступенчатого режима»: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) - по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут каждый. Во втором полугодии (с января по май) - по четыре урока, по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

4. Продолжительность учебного года во 2-х - 4-х классах при 6 - дневной учебной недели составила 204 рабочих дня. В 5-х - 11-х классах - 210 рабочих дней.

### **Особенности учебно-воспитательного процесса**

В начальной школе преподавание предметов велось по программе «1-4», использовались следующие учебно-методические комплекты: «Школа 2100» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классы, «Перспектива» - 1в, 1г, 2в, 2г, 2д, 3б, 3г, 4в, 4г классы.

2. В учебный план начальной школы введен предмет «Информатика» со второго класса. Преподавание информатики организовано по сквозной линии со 2 по 9 класс.

3. В 8-9-х классах организована предпрофильная подготовка.

4. В 2014-2015 учебном году продолжали функционировать классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (5з, 5и, 6ж, 7з, 9г, 9д классы).

5. В 5-11 классах преподавание предметов велось по общеобразовательным, профильным программам (математика, биология).

6. Средняя наполняемость классов составляет до 25 учащихся.

8. Обеспечена транспортная доступность учащихся 5-6-х классов с улицы Киртбая до школы школьным автобусом и гарантирована безопасность детей при перевозке к месту обучения.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Большое внимание уделялось созданию условий для учащихся, находящихся на домашнем обучении: в течение 2014-2015 учебного года на дому обучалось 8 учащихся. Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены директором школы индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей. Индивидуальные программы домашнего обучения выполнены полностью. В школе функционировали 6 классов с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучался 61 учащийся. Все педагоги, работающие в данных классах, имеют достаточно высокую теоретическую

и методическую подготовку, о чем свидетельствуют квалификационные категории. По результатам обучения за 2014-2015 учебный год успеваемость классов с ОВЗ составляет 100%. В 2014-2015 учебном году у учащихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика познавательных процессов (внимания, слуховой и зрительной памяти, операций словесно-логического мышления).

#### Сведения об учащихся

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучались 1331 учащийся, из них в 1-4-х классах обучалось 411 детей, в 5-9-х классах – 824 человека, в 10-11-х классах – 96 учащихся.

В 2014-2015 учебном году тенденция увеличения численности учащихся сохранилась:

Количество учащихся	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	30.05
Начальная школа	309	306	336	332	353	351	401	390	407	411
Основная школа	341	326	320	320	698	695	752	738	821	824
Средняя школа	90	87	85	82	59	59	66	69	96	96
Итого:	740	719	741	734	1110	1105	1219	1197	1324	1331
Не получили аттестат в основной школе		0		0		0		0		
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца				2				1		
Не получили аттестат в средней школе				1		2		0		
Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца								1		4
Окончили школу с медалью		2		0		1		1*		4

#### Анализ выполнения учебного плана

Повышение качества образования было обусловлено эффективной реализацией школьного учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план школы разработан как часть Образовательной программы в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней.

Учебный план обеспечен:

1. Программами, реализующими базовый уровень Федерального государственного образовательного стандарта по:
  - предметам начальной школы;
  - русскому языку – 5-9 классы;
  - литературе – 5-11 классы;

- иностранному языку – 5-11 классы;
  - математике – 5-6, 8 классы;
  - технологии – 5-7 классы;
  - истории – 5-11 классы;
  - предметам образовательной области «Искусство» - 5-8 классы;
2. Модифицированными программами на основе Федерального государственного образовательного стандарта по:
    - русскому языку – 10-11 классы;
    - биологии, физике, химии, географии – 6-11 классы;
    - физике -10, 11 классы;
  3. Программами, реализующими профильный уровень Федерального государственного образовательного стандарта по математике, биологии в 10-11 классах.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана (5-х - 11-х классов) были разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам с учетом авторских разработок, конкретизирующих содержание тем Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В 2014-2015 учебном году учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме за счет проведения компенсирующих занятий и внеурочных мероприятий

Практическая часть программы выполнена:

- ✓ по биологии в 5-11-х классах,
- ✓ по химии в 8-11-х классах,
- ✓ по физике в 7-11-х классах,
- ✓ по географии в 6 - 11-х классах.

Количество запланированных контрольных работ по физике, химии, математике, геометрии, количество диктантов, сочинений и изложений по русскому языку соответствует проведенному показателю.

Фактические записи тем проведенных уроков в классных журналах соответствуют темам и запланированным датам уроков в рабочих программах.

**Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32** строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется в рамках идеи «опережающего управления», что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

В структуре управляющей системы можно выделить следующие уровни:

- стратегическое управление – уровень директора и управляющего совета;
- тактическое управление – уровень заместителей директора;
- оперативное управление – уровень служб сопровождения, методических объединений, советов;
- оперативное ученическое управление.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: классные активы, школьное правительство детской школьной ассоциации «Государство доброты», министерства «Государства доброты», мэрия, совет младших школьников «Школярия», советы музеев, штаб «Жуковцев». Ученическое самоуправление осуществляется как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В 2014-2015 учебном году в структуре управления образовательным учреждением большую роль играл методический совет школы, который осуществлял работу по повышению квалификации педагогов, координировал работу методических объединений

учителей-предметников и классных руководителей. С декабря 2008 года в управлении школой принимает участие Управляющий совет.

С 2015 года в образовательной организации реализуется программа «Школа для всех и для каждого», основная цель которой – повышение к 2018 году качества образования до среднего по региону за счет обновления содержания технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и модернизации школьной инфраструктуры в соответствии с ФГОС. В рамках реализации программы развития началось внедрение проектов: «Новые образовательные стандарты: новое качество образования», «Шаг в науку», «Уча-учусь», «Перезагрузка», «Открытая школа».

### **Материально-техническая база учреждения**

Школа функционирует в здании построенном в 1991 году: состоит из 2-х учебных корпусов, соединенных общим холлом.

Образовательное учреждение имеет:

- спортивных залов – 3 (зал спортивной гимнастики, 2 игровых зала),
- скалодром - 1,
- спортивную площадку – 1
- актовый зал на 320 посадочных мест,
- столовую – 1 на 648 посадочных мест,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет – 1,
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика» - 1,
- стоматологический кабинет – 1.
- компьютерных классов – 2,
- мастерских – 2,
- кабинет кулинарии – 1,
- учебных кабинетов: 64 из них в I корпусе – 32, во II корпусе - 34 кабинетов,
- 3 музея (музей «История школы», «Быт русского народа», музей Памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

В библиотеке книжный фонд - 13357 экземпляров книг, из них 9272 – художественная, программная литература. Медиатека составляет 346 единиц хранения. Учащиеся могут пользоваться интернет-ресурсами, источниками информации в различных форматах. В библиотеку записано 1077 читателей. Из них: учащиеся 1-х-4-х классов – 334 читателей, учащиеся 5-9-х классов - 597 читателей, учащиеся 10-11-х классов- 75 читателя. Учителя, родители, другие работники школы также являются активными читателями библиотеки. В читальном зале проводятся разные по форме и содержанию массовые мероприятия: книжные обзоры, беседы, экскурсии, уроки информационной культуры.

### **Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств.**

В 2014-2015 году средства субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей», государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы были использованы на пополнение материальной базы образовательного учреждения. Приобретены: 13 проектов, 13 интерактивных досок, 14 многофункциональных устройств, 13 ноутбуков, 8 принтеров, 4 автоматизированных рабочих места. Кроме этого приобретены учебно-наглядные пособия для кабинета ОБЖ.



## **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2014-2015 учебном году в образовательной организации работало 89 (информация на 01.08.2015 года) педагогических работников.

Высшее образование имеют 96% педагогических работников.

В образовательной организации работают:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – 1;
- кандидат педагогических наук – 1;
- награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 9;
- награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 11;
- награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 13;
- награжденные благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 6;
- награжденные Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута - 45.

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок: высшую квалификационную категорию имеют - 15 педагогических работников (17%); первую квалификационную категорию — 38 человек (42%); вторую квалификационную категорию 1 человек (0,011%); соответствие занимаемой должности — 11 человек (0, 12%). В 2014-2015 году успешно аттестовалось 13 педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются: работа по самообразованию, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе городских методических объединений, посещение городских семинаров.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 году прошли 65 педагогических работников. В этом учебном году продолжилась работа по изучению, обобщению и распространению положительного опыта членов педагогического коллектива: Л.Н. Мустафина, педагог-психолог, представляла педагогический опыт на августовском педагогическом совещании в рамках работы демонстрационной площадки «ППМС сопровождение учащихся, испытывающих трудности в социальной адаптации»; на групповых консультациях с докладами: «Документация педагога-психолога образовательной организации», «Психологическое сопровождение воспитательного процесса»; на семинаре-практикуме для педагогов-психологов в рамках реализации проекта «Психологическое сопровождение выявления и поддержки одаренных детей». А.Г. Григорьева, заместитель директора по внеклассной внешкольной и воспитательной работе, выступила на заседании городского «круглого стола» с докладом «Использование технологий ФБУ с БОС «БОС – Волна» в образовательном процессе»; в рамках городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения с докладом «Активные формы и методы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в деятельности МБОУ СОШ № 32». Юртина И.В., учитель математики, выступила на городском методическом объединении учителей математики по теме «Критерии оценивания II части ОГЭ». В рамках городской декады молодых специалистов учителями математики И.В. Юртиной, А.А. Семочкиным, А.И. Буркут подготовлены и проведены: мастер-класс, открытый урок устных задач, внеклассное мероприятие. О.Н. Резаева, И.М. Праведная, Ю.Б. Стрекалова, учителя физической культуры, приняли участие в XIII

Всероссийской, с международным участием, научно-практической конференции. О.Н. Резаева, И.М. Праведная, Ю.Б. Стрекалова провели для учителей физической культуры города 2 мастер-класса: «Современные системы учета и анализа движений человека», «Современные физкультурно-спортивные технологии в практике физического воспитания и спортивной тренировки» для учителей города. Н.П. Грищенко, учитель музыки, приняла участие в научно-практической конференции учебно- исследовательских экологических проектов в номинация «этнографическое наследие». Регулярно для родителей и учащихся мастер-класс проводили учителя обслуживающего труда И.Г. Кротова, Г.Н. Красилова.

В.А. Зубова, учитель биологии, приняла участие в открытом Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка – 2014», в X-ом Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая презентация к уроку – 2014».

И.Ю. Калинина, А.А. Насартынова, А.Е. Захарова приняли участие в конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми-мигрантами.

10 педагогов образовательного учреждения вошли в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор-2015». Л.Н. Мустафина являлась председателем конкурса «Знатоки психологии» в рамках городского интеллектуального марафона, членом жюри городского конкурса «Учитель года» в номинация «Педагог-психолог».

За последние три года происходило обновление педагогического коллектива молодыми специалистами:

2012-2013г.г	2013-2014г.г.	2014-2015 г.г.
8 молодых специалистов	6 молодых специалистов	9 молодых специалистов

Молодые специалисты ежегодно участвуют в городских мероприятиях: декаде молодого специалиста, семинарах, практикумах: посещают открытые уроки учителей школ города, принимают участие в городских конкурсах: в 2014 году Мухамбетов Руслан Серикович, учитель физической культуры, стал финалистом городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда -2014».

### Результаты деятельности учреждения,

Важным показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество обученности учащихся.

По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость по школе составила 99,8%, показатель не изменился по сравнению с 2013-2014 учебным годом. На «4» и «5» обучалось 37,3%, 36,2%, что выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 1,2%.

На протяжении последних пяти лет наблюдается положительная динамика успеваемости по школе и положительная динамика качества обученности в основной школе. Качество обученности по школе в целом колеблется.

Диаграмма 1

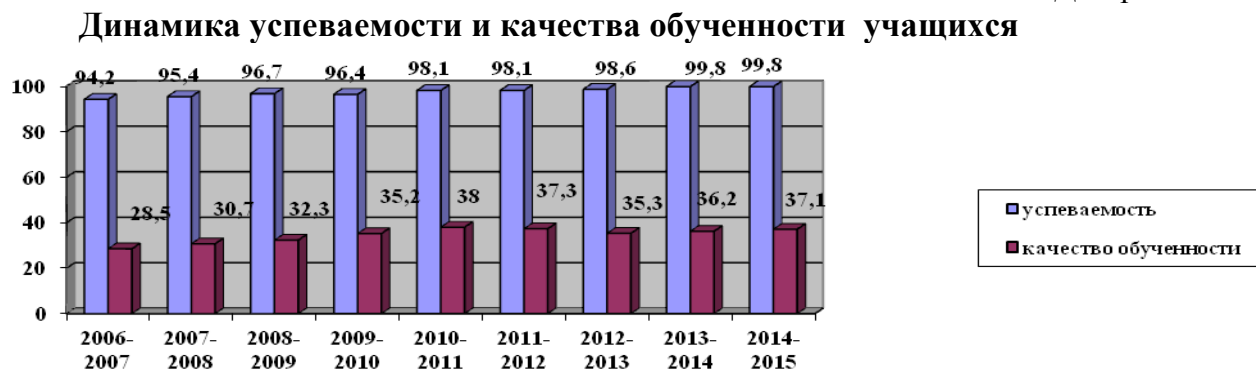


Диаграмма 2

**Динамика успеваемости и качества обученности в начальной школе**

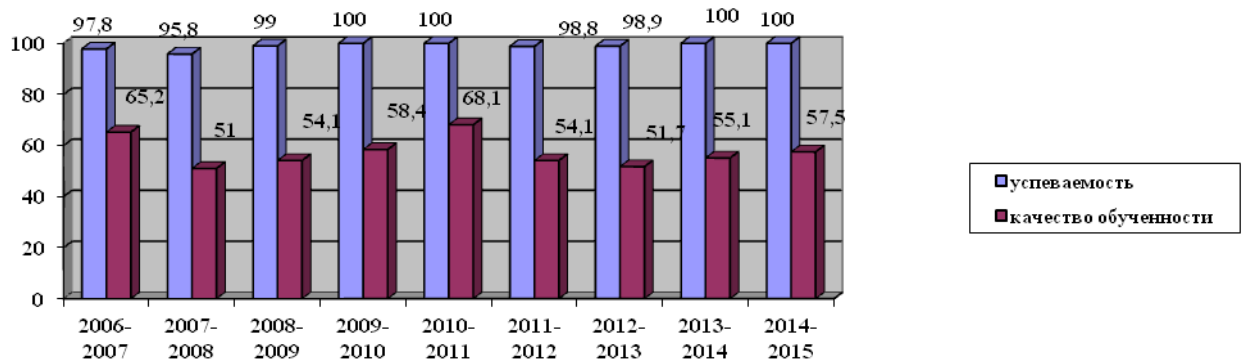


Диаграмма 3

**Динамика успеваемости и качества обученности в основной школе**

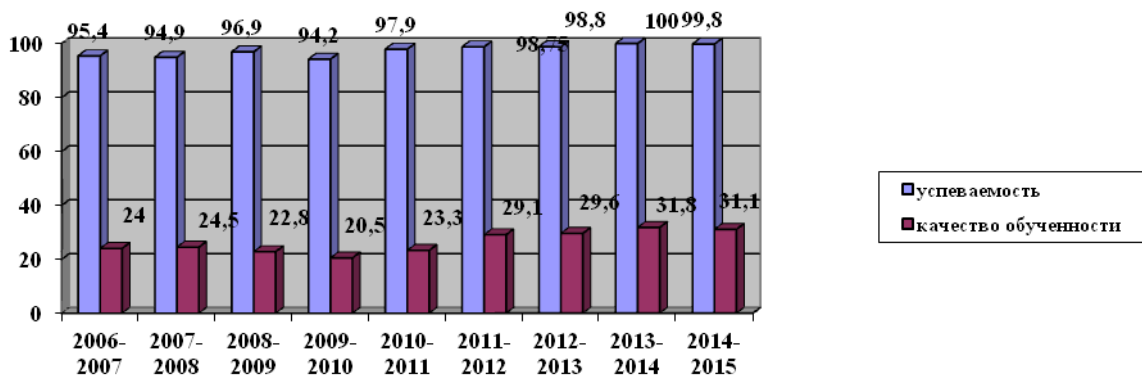


Диаграмма 4

**Динамика успеваемости и качества обученности в средней школе**

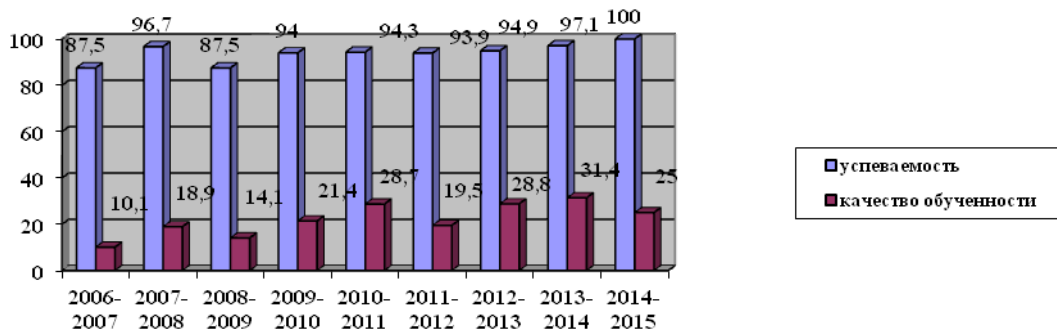
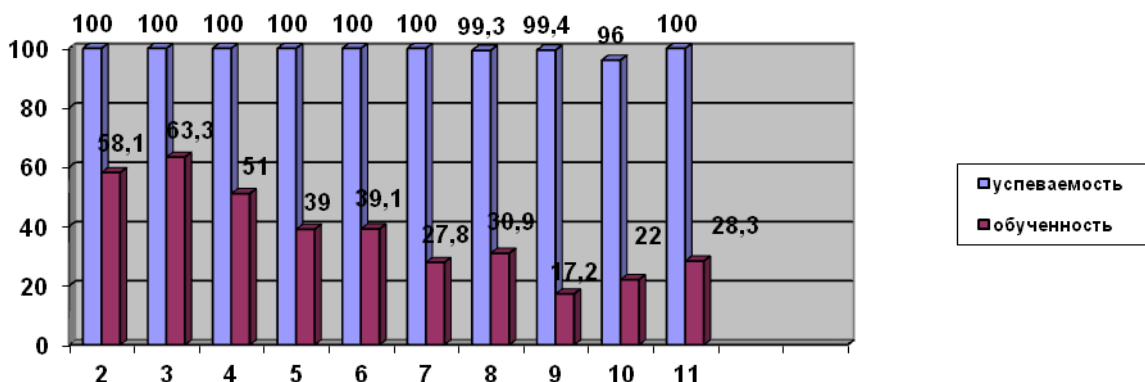


Диаграмма 5

**Результаты успеваемости и обученности по параллелям за 2014-2015 учебный год**



По результатам 2014-2015 учебного года в школе - 57 отличников, из них 28 - в начальной школе, 24 – в основной, 5 – в средней. Только на «пять» в течение четырех четвертей с 2 по 11 класс обучалось 39 учащихся.

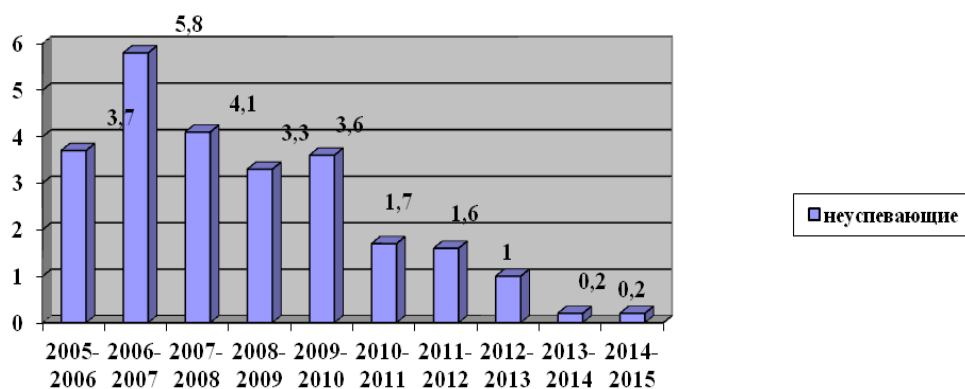
На «4» и «5» по результатам года обучалось 403 ученика, вместе с отличниками они составили 37,3% от общего числа аттестованных учащихся (36,2% в 2013-2014 учебном году). По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество «отличников» и «хорошистов» увеличилось на 1,1%.

С одной «3» год закончили 70 учащихся (5,6%), в прошлом учебном году их было 65 человек (6%), с двумя тройками - 79 человек (6,4%), в прошлом учебном году окончивших с двумя тройками было 56 учащихся (6%).

По результатам года не успевают 2 человека, что составляет 0,2%.

Уменьшающееся количество неуспевающих учащихся с 2005-2006 учебного года по 2014 -2015 учебный год свидетельствует о положительной динамике данного показателя в школе.

Диаграмма №6



Таким образом, можно подвести следующие итоги:

- повышение качества обученности в начальной школе при успеваемости 100%;
- незначительное повышение качества обученности в основной школе при успеваемости 99,8%;
- понижение качества обученности при повышении успеваемости в классах средней школы;
- снижение процента неуспевающих учащихся по школе.

Как и в предыдущие учебные годы, наблюдается резкое снижение качества обученности при переходе из 4-го в 5-й класс, а так же в параллелях 7-х, 8-х, 9-х классов.

К причинам выше перечисленных выводов можно отнести:

- недостаточный уровень готовности к школе поступающих в первый класс, который затрудняет формирование учебных умений при дальнейшем обучении;
- слабо сформированные учебные умения и навыки учащихся основной школы;
- низкая учебная мотивация учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- недостаточный уровень ответственности педагогов за результаты своего труда.

Не смотря на стабильность показателей успеваемости, снижение количества неуспевающих учащихся повышение качества знаний учащихся должно остаться приоритетной задачей педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

В образовательной организации сложилась система работы в период государственной итоговой аттестации по следующим этапам:

- подготовительный;
- организационно-информационный;
- практический;
- заключительный.

Тематические проверки подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников и ее проведения позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе имеются нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации;

2. Проведены организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие успешное прохождение аттестации (собраны заявления о выборе экзаменов, создана база данных по ЕГЭ, ОГЭ: организованы и проведены пробные экзамены).

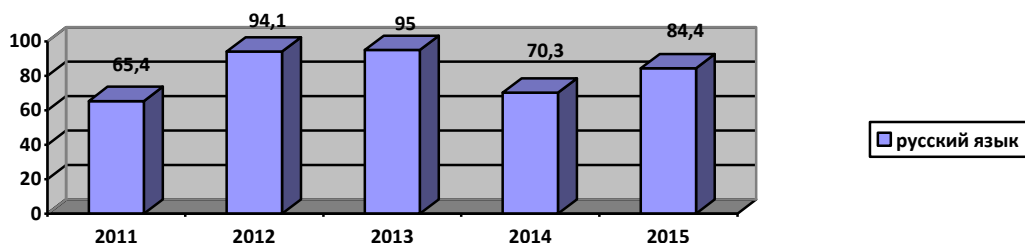
Подготовка, ход и результаты аттестации были открыты и доступны для всех ее участников.

В 2014-2015 учебном году обязательными для всех учащихся 9-х классов были экзамены по русскому языку и математике. Экзамен по другим предметам учащиеся могли сдавать по выбору. Учащиеся с ОВЗ имели право после заключения ПМПК сдавать экзамены в форме ГВЭ.

К государственной итоговой аттестации по результатам обучения к экзаменам были допущены 156 девятиклассников. 21 ученик сдавали экзамен по русскому языку экзамен в форме ГВЭ, 135 человек сдавали экзамен в форме ОГЭ. Из числа сдававших ГВЭ удовлетворительные отметки получили 100%, 10 человек получили отметку «4», что составляет 47,6%. Успеваемость по результатам ОГЭ составила 99,4%. На «4» и «5» экзамен сдали 114 учащихся, что составило 84,4%, средний балл экзамена «4» (хорошо).

### Динамика результатов экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ за четыре последних года (качество обученности)

Диаграмма 1

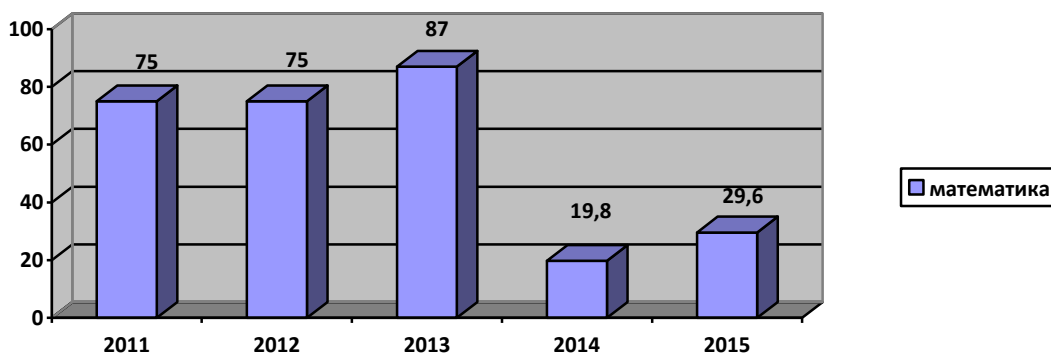


Качество обученности по сравнению с 2014 годом повысилось с 70,3% до 84,4% (сдавали все учащиеся, а не по выбору как в предыдущие годы) - это свидетельствует о положительном опыте работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Подготовительная работа с учащимися велась на уроках, элективных курсах: много внимания уделяли учителя индивидуальной работе с выпускниками.

Математику в форме ОГЭ сдавали также 135 учащихся. По результатам экзамена успеваемость составила 77%, на «4 и 5» экзамен по математике сдали 40 учеников - 29,6%, что на 9,8% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

**Динамика результатов экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ за четыре последних года (качество обученности)**

Диаграмма 2



Выбор устных экзаменов в 2014-2015 учебном году для девятиклассников был не обязателен. Экзамены выбрали те ученики, которые предполагали поступать в профильные классы школ города или другие учебные заведения:

- обществознание – 3 учащихся;
- биология - 1 учащийся.

Следует отметить, что отметки за экзамены по выбору совпали с отметками по результатам года только на 50%.

2014-2015 учебный год на «4» и «5» год в 9 классе закончили 27 учащихся (17,2%), с учетом государственной итоговой аттестации количество «хорошистов» не изменилось.

Таким образом, качество обученности с учетом государственной итоговой аттестации составило 17,2%.

В параллели 11-х классов к государственной итоговой аттестации допущено было 46 учеников, из них 24 ученика – из 11а класса (естественно - научный профиль), 22 – из 11б класса (общеобразовательный). Математику на «профильном» уровне выбрали 38 учащихся, на «базовом» - 21, на «базовом» и «профильном» математику сдавали 14 учащихся.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Обществознание – 21 человек (45,6%)
- История – 6 человек (13,4%)
- Физика – 11 человек (23,9%)
- Химия – 5 человека (10,9%)
- Биология – 11 человек (23,9%)
- Английский язык - 5 человек (10,9%)
- Информатика – 3 человека (6,5%)
- Литература - 1 человек (2,2%)

Из 46 выпускников три предмета в рамках на государственной итоговой аттестации сдавали 29 выпускников (60,9%), в 2013-2013 учебном году их было 34%. 11 человек сдавали четыре экзамена (17,4%), в 2013-2014 учебном году их было 47%. 4 учащихся сдавали пять экзаменов (0,9%), в 2013-2014 учебном году их было 13%. Шесть экзаменов сдавал 1 выпускник и два экзамена сдавал тоже 1 выпускник.

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники сдавали с целью дальнейшего поступления в ВУЗы, поэтому готовились с учителями школы на элективных курсах, индивидуально-групповых занятиях, платных курсах, на подготовительных курсах.

**Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:**

<b>2012-2013</b>	<b>2013 - 2014</b>	<b>2014-2015</b>
Обществознание – 63,9	Обществознание-54,43	Обществознание-53, 38 (мин.42)
История – 49,25 (мин.32)	История -37,40	История – 47,83 (мин.32)
Физика – 52,3 (мин.36)	Физика - 47,71	Физика - 46,55 (мин.36)
Химия – 76 (мин.36)	Химия - 56,80	Химия – 52,40 (мин.36)
Биология – 54,25	Биология - 65,67	Биология – 58,73 (мин.36)
Английский язык -	Английский язык -80	Английский язык – 60,4 (мин.20)
Информатика - 72,75	Информатика- 58	Информатика- 29,33 (мин.40)
Русский язык – 69,37	Русский язык - 67	Русский язык – 72 (мин.24)
Математика – 50,43	Математика - 49,59	Математика (базовый) - 4
-	(мин.20)	Математика (профильный) – 43
	Литература - 35	(мин.27)
		Литература -62 (мин.32)

Свыше 90 баллов по результатам экзаменов получили 5 учащихся

Ежегодно образовательная организация участвует в независимых процедурах оценки качества. В таблице № 1 представлены результаты.

Форма независимой оценки качества	Дата (период) проведения	Результат оценки (место в рейтинге, оценка по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
Диагностическая работа по русскому языку в 5-х классах	23.09.2014	25%
Диагностическая работа по математике в 5-х классах	25.09.2014	42%
Диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах	16.09.2014	80%
Диагностическая работа по математике в 5-х классах	18.09.2014	91%
Диагностическая работа по определению уровня читательской компетентности учащихся 7-х классов	17.12.2014	65%
Комплексная диагностическая работа для учащихся 3-х классов:		
русский язык	13.12.2014	71%
чтение		89%
математика		83%
окружающий мир		100%
Диагностическая работа по русскому языку в 8-х классах	05.02.2015	80%
Диагностическая работа по математике в 8-х классах	06.02.2015	44%
Диагностическая работа по истории в 8-х классах	10.02.2015	40%

Комплексная диагностическая работа для учащихся 5-х классов:	05.05.2015	
естествознание		81,5%
история и обществознание		79%
математика		49%
русский язык		65%
Комплексная диагностическая работа для учащихся 6-х классов:	28.04.2015	
естествознание		88,5%
история и обществознание		92%
математика		86%
русский язык		80%
Анкетирование родителей и старшекласников: качество работы ОУ в целом, балл		9,65

В 2014-2015 учебном году работало 20 групп платных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: «Курсы по русскому языку для подготовки к поступлению в учреждения профессионального образования», «Курсы по математике для подготовки к поступлению в учреждения профессионального образования», «Счастливый английский». Было заключено 264 договора с родителями учащихся.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе с мотивированными учащимися. Продолжили работу научные общества школьников: «Шанс», «Союз 32». Учащиеся, входящие в состав научных обществ, являются участниками городских мероприятий.

В научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Ускова Арина, учащаяся 8 А класса, заняла II место (руководитель А.Н. Марченко). В городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» приняли участие 2 учащихся (учитель И.В. Алиева). В III городской детско-юношеской научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее» приняли участие 4 учащихся (диплом III степени награждена Иванова Александра). В Кирилло-Мефодиевских чтениях приняли участие 2 учащихся 7 Д класса: Ерофеева Наталья, Сперанский Данила

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1515 учащихся, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 104 учащихся, в интеллектуальном марафоне - 23 учащихся 4-6 классов. 284 учащихся 1-11 классов приняли участие в 29 дистанционных олимпиадах и конкурсах. Общая численность участников — 909 (большинство учащихся приняли участие в 2 и более олимпиадах)

Особое внимание на протяжении многих лет уделяется работе с опекаемыми детьми.

В 2014-2015 учебном году 8 учащихся приняли участие в городском фестивале «Созвездие». Дементьева Евгения, учащаяся 9 Г класса, награждена дипломом I степени.

В городском фестивале «Солнце для всех» приняло участие 10 учащихся с ограниченными возможностями. Учащиеся с ОВЗ стали победителями соревнований «Солнечный круг».



В 2014-2015 учебном году социальным педагогом школы проводилась следующая работа с детьми данной категории:

- сбор информации о количестве детей данной категории;
- помощь в подготовке к городскому фестивалю «Солнце для всех»;
- участие в городской акции «Вера, Надежда, Любовь»;
- взаимодействие с реабилитационным центром БУ СО ХМАО-Югры «Добрый волшебник» (передача информации, организация летнего отдыха).

Таким образом, 90% опекаемых детей и 60% детей с ограниченными возможностями посещали кружки дополнительного образования и принимали активное участие в городских фестивалях.

### **Результаты воспитательной работы**

Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32, направленная на обеспечение духовно-нравственного развития, социализацию; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональную ориентацию школьников, является механизмом реализации на школьном уровне государственной политики, ориентированной на повышение социального статуса воспитания в системе образования.

Цель программы: создание условий для развития личности, для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Воспитательную деятельность осуществляют все педагогические работники образовательной организации (классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники).

Деятельность классного руководителя продолжает являться важнейшим звеном в воспитательной системе, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Основной формой воспитательной деятельности классных руководителей является классный час как форма воспитания в классном коллективе и через коллектив.

За 2014-2015 учебный год в каждом классном коллективе проведено от 33 до 35 тематических классных часов по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация;
- социокультурное и медиокультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание семейных ценностей;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание.

Городская социально-образовательная инициатива «Нас объединила Победа» включила в деятельность всех учащихся 1-х-11-х классов; учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвященных 70 летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне: в городских акциях «Бессмертный батальон», Звезда памяти», «Живая цепь памяти», в конкурсе «Вехи войны: история нашего города», Свербьинском фестивале военно-патриотической песни, в конкурсе рисунков и плакатов «Поступь Победы», проведен школьный марафон творческих дел «Пароль-Победа».

Уже в пятый раз учащиеся школы приняли участие в акции «Сладкое письмо солдату», направленной на формирование положительного отношения к службе в рядах Российской армии. В акции приняли участие 53 классных коллектива. Для учащихся школы стали традиционными следующие мероприятия муниципального уровня:

- городской слет жуковских отрядов;
- городской конкурс электронных карт;
- правовая акция «Я - гражданин России»;
- социальный проект «Наша память - наше будущее», который вошел в число финалистов и был отмечен дипломом партии «Единая Россия». Авторы проекта: Илькова Дарья (8 А), Жигулева Василиса (9 А), Галиуллин Вадим (7 Е).
- V городской конкурс командиров общественной детской организации «Юные жуковцы» (04.03. 2015 г.). Командир объединения «Патриот» Девяткин Илья продемонстрировал высокий уровень знаний о Великой Отечественной войне, хорошее владение основами безопасности жизнедеятельности. По итогам конкурса «Юный жуковец» награжден дипломом II степени.

Тематическими занятиями в школьных музеях за истекший период были охвачены все учащиеся 1-х-11-х классов. Активно используется ресурс музея при проведении уроков истории, географии, литературы, «Истоков». На базе музеев проходят занятия кружка «Поиск» (рук. Савинова Г.В.). В содружестве с «Сургутским краеведческим музеем» проведена передвижная выставка «Школа и война» (март 2015 года) и другие музейные занятия.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось планомерно: данная работа является системной и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

В рамках воспитательно - профилактической работы проведены мероприятия по формированию правовой культуры учащихся, по воспитанию законопослушного гражданина, направленные на профилактику противоправных действий несовершеннолетних. Кроме того профилактика противоправных действий несовершеннолетних включает в себя:

- 1) социально-психологическую и педагогическую помощь учащимся, имеющим проблемы в обучении, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся с отклонениями в поведении;
- 2) выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, осуществление мер по их воспитанию и получению ими общего образования (индивидуальная профилактическая работа);
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им психолого-педагогической помощи в обучении и воспитании детей;
- 4) деятельность в образовательной организации объединений дополнительного образования, привлечение к участию в них учащихся школы.

Особенно важным представляется организация работы в области ранней профилактики. Утвержден план совместной деятельности с ОП-1 УМВД России по г. Сургуту по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов из дома. Формы сотрудничества с инспектором ГДН: беседы с учащимися на классных часах, индивидуальная беседа с учащимися и родителями, консультации педагогов по существующим проблемам, беседы на родительских собраниях, экскурсии, профилактические акции, «День инспектора» в школе. Ежегодно с целью профилактики уклонения учащихся от обучения в образовательном учреждении проводятся мероприятия профилактической операции «Подросток» (сентябрь). В сотрудничестве с ОП-1 УМВД

России по г. Сургуту проведены оперативно-профилактические операции: «Ребенок и закон», «Здоровье», «Защита».

Социально-правовое направление профилактической деятельности предусматривает активное взаимодействие с родительской общественностью. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

В 2014-2015 учебном году вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних были обсуждены на классных родительских собраниях, проведены общешкольные родительские собрания: для родителей учащихся 7-х,8-х классов по теме «Факторы риска и мотивы, способствующие употреблению психоактивных веществ подростками», для родителей учащихся 9-х-11-х классов по теме «Поиск внутренних ресурсов при риске формирования зависимости».

В течение учебного года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования. Дополнительное образование школьников осуществлялось на базе собственных ресурсов школы. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей, используя, в том числе, научно-культурный потенциал города.

В 2014-2015 учебном году согласно информации, подготовленной на основе Регламента информационного взаимодействия и информации, подготовленной и представленной классными руководителями, в объединениях дополнительного образования занимались 916 учащихся, что составляет 69,2 %, охват в человеко-услугах составляет 756 учащихся (57%). Интересы учащихся разнообразны: иностранные языки, плавание, восточные единоборства, современные и народные танцы, музыка, декоративно-прикладное творчество, изобразительное и техническое творчество. В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта занимались 444 человека (33,50 %), в образовательном учреждении в 2014-2015 учебном году сформировано 8 объединений и 18 групп дополнительного образования. Возраст воспитанников объединений от 7 до 17 лет. Численность воспитанников - 450 человек.

Качество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, находится на достаточно высоком уровне. Прямым подтверждением этому являются результаты обучения воспитанников, которые они демонстрируют при участии в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Всего учащимися объединений дополнительного образования в 2014-2015 учебном году получено 35 дипломов I, II, III степени, 111 благодарственных писем, грамоты.

В 2014-2015 учебном году также расширился формат внеурочной деятельности на параллели 1-2-х классов. Каждому классу было предоставлено 10 часов внеурочной деятельности, обеспеченных следующими программами: «Истоки», «Полезные привычки», «Веселые старты», «Мир деятельности», «Юный исследователь», «Умники и умницы», «Светофорик», «Развивайка», «Занимательная грамматика», «Фантазия», «Смотрю на мир глазами художника», «Робототехника», «Подвижные игры», «Поиск», «Юный эрудит», «Быстрее. Выше. Сильнее».

Количественный состав воспитанников объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности сохранился. Это свидетельствует о высоком профессиональном мастерстве руководителей, комфортном психологическом климате в объединениях мотивацией, участников и хорошей поддержкой родителей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья школьников - одна из приоритетных задач, стоящих перед образовательным сообществом. Формирование культуры здоровья

школьников осуществлялось по четырем основным подходам.

1). Санитарно-гигиеническое просвещение учащихся: через внеурочные формы санитарно-гигиенического просвещения и классные часы; на учебный год составлены планы по профилактике острых вирусных и кишечных инфекций, план по воспитанию основ рационального питания, на основании которых ведется профилактическая и просветительная работа по данным направлениям.

2). Профилактика саморазрушающего поведения.

- классные часы;
- внеурочные формы работы;
- лекции узких специалистов;

3). Формирование физической культуры личности:

- дни здоровья;
- спортивно-массовая работа.

Спортивно-массовая работа осуществлялась по утвержденному плану. Школьные спортивно-массовые мероприятия учитывали особенности организации учебного процесса по физической культуре и проводились во внеучебное время.

Социальные партнеры являются организаторами конкурсов, акций для учащихся города. В 2014-2015 учебном году продолжился городской конкурс среди общеобразовательных учреждений «Здоровое поколение Сургута». 34 класса приняли активное участие в акции «Белая ромашка», приуроченной к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

Медицинский работник школы, специалисты Центра здоровья ежегодно ведут лечебно-оздоровительную работу, включающую:

- оказание профилактической помощи (проведение прививок);
- лечебно-оздоровительные мероприятия (обследование учащихся и учителей, ранее выявление заболеваний);
- выявление инфекционных заболеваний;
- оказание учащимся и сотрудникам первой медицинской помощи;
- контроль состояния пищеблока;
- санитарно-просветительскую работу: беседы с учащимися о вреде курения, употребления наркотических средств, профилактике заболеваний;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах профилактики.

Среди учащихся в течение ряда лет отмечается низкий процент абсолютно здоровых детей, что соизмерно с общероссийскими и региональными показателями. Однако, начиная с 2011 года, отмечается постепенное увеличение учащихся с I группой здоровья: до 7,9 % в 2013 году. Рост за год составляет 1,2 %. Основная масса учащихся имеет II группу здоровья. Их процентное соотношение колеблется в пределах 79,1 % (2014 г.) до 88,5 % (2010 г.). В 2013 году процентное соотношение учащихся со II группой здоровья составляет 79,1 %. Наблюдается снижение за счет увеличения детей с III группой здоровья на 1,4 %, до 12,9 %. Это является негативным фактором. В образовательном учреждении обучаются 11 детей-инвалидов.

Одним из главных показателей оценки состояния здоровья является физическое развитие, оно дает возможность охарактеризовать морфофункциональное состояние организма и считается чувствительным индикатором состояния здоровья населения.

Физическое развитие школьников находится, в основном, на среднем уровне. За последний год отмечалась тенденция к увеличению числа детей со средним уровнем физического развития. Увеличение в 2014 году наблюдается на 3,2 %. Низкое физическое развитие имеют 14 учащихся, что на 0,2 % больше чем в прошлом году. Отмечаются незначительные изменения в количестве учащихся с основной физкультурной группой (- 0,9 %): увеличение количества детей, имеющих подготовительную физкультурную группу на

0,4% с одновременным увеличением учащихся со специальной физкультурной группой на 0,4 %. Можно сказать, что процентное соотношение детей по физкультурным группам практически не изменилось.

В структуре заболеваний детей в 2014 году, так же как и в 2013 году, I место занимают заболевания костно-мышечной системы (31,4%), II место – заболевания глаз (20,5 %), III место - заболевания нервной системы (13,5 %), IV место - болезни уха, горла, носа (13,3 %), V место – болезни органов пищеварения (10,9 %). Процент распространенности данных групп заболеваний выше 10 %. В 2014 году увеличилось количество хронической патологии по заболеваниям эндокринной системы на 4,3%, нервной системы на - 4,8 %, болезнями глаз на - 2,0 %. На 4,8 % снизилось количество хронических патологий костно- мышечной системы, в том числе сколиоз на - 3,0 %. Однако, заболевания КМС продолжают занимать лидирующее положение в хронической патологии учащихся: 23,1% в 2013 году и 18,5 % в 2014 году. Уменьшилось количество хронических заболеваний органов дыхания - на 2,8 %, органов пищеварения на - 1,5 %; мочеполовой системы на - 4,1 %. В течение учебного года не пропустили школу по причине болезни 522 человека. Индекс здоровья — 39,9%. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика на - 9,2 %. Изучение коэффициента сохранности здоровья выпускников 4-х, 9-х, 1-х классов позволяет сделать вывод о высоком коэффициенте сохранности здоровья:

1) количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 4-х классов, - 73 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья - 76,04 %.

2) количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 9-х классов, - 137 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья - 86,7 %.

3) количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 11-х классов, - 41 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья - 89,1 %.

Специалистами школьных служб (служба ППС сопровождения, Центр образовательных программ здоровьесбережения) разработаны программы психологической коррекции, обучения стрессоустойчивости, противодействия манипуляциям, профилактики зависимости от психоактивных веществ, предупреждению «школьных» болезней. Занятия проводятся в форме тренингов, психокоррекционных бесед, упражнений. Организуются различные внеклассные мероприятия: конкурсы, беседы, лекции узких специалистов по вопросам сохранения и укрепления здоровья, коррекции саморазрушающего поведения.

Профилактическая работа построена в системе, включающей следующие направления:

1. Профилактическая работа с родителями.
2. Воспитательно-педагогическая работа с детьми.
3. Просветительская работа с педагогическим коллективом.
4. Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска» по употреблению ПАВ.

Активно использовались следующие формы психопрофилактической работы (по Е. В. Змановской):

1. Организация социальной среды.
2. Информирование.
3. Активное обучение социально важным навыкам.
4. Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.
5. Организация здорового образа жизни.
6. Активизация личностных ресурсов.
7. Минимизация негативных последствий девиантного поведения.

Разработана система внеклассных мероприятий, которая постоянно расширяется и совершенствуется. Идет активное взаимодействие с социальными партнерами. Специалистами городской поликлиники № 5, КЦСПСиД «Зазеркалье» проведено 37 занятий в форме бесед, лекций, тренингов, интерактивных игр.

Полноценное горячее питание учащихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления их здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществляется за счет бюджета окружного, муниципального уровней и родительских средств. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием. Питание учащихся организовано согласно графику школы. Классные руководители ведут систематическую и целенаправленную работу по организации полноценного питания учащихся, соответствующего возрастным физиологическим нормам. Результат - 70% учащихся питаются дополнительно за счет платы родителей. В начале 2014 -2015 учебного года 108 детей льготной категории были обеспечены бесплатными школьными завтраками и обедами, что составляет 99 % из общего количества учащихся льготных категорий на начало учебного года. На конец учебного года количество учащихся, получающих бесплатное питание, составило 203 человека.

### **Организация отдыха детей в период каникул**

Каникулы - это активная пора социализации, продолжение образования учащихся. Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 32 работает во время осенних, весенних и летних каникул. Это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул, с пребыванием учащихся в школе в дневное время и обязательной организацией их питания. В осеннюю и весеннюю смены лагеря отдохнули 100 учащихся: 50 человек в осеннюю смену и 50 человек весной. В летний период 2015 года в лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 125 учащихся 1-8 классов. В лагере созданы необходимые условия для проведения занятий физкультурой и спортом для организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обеспечение безопасности учащихся осуществляется по плану «Противодействие терроризму на 2014-2015 учебный год». Ежегодно организуется безопасный пропускной режим, который осуществляет ООО ЧОП «Защита». Действует уголок антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Продолжается дежурство учителей на этажах, в столовой, в фойе первого этажа во время перемен. В школе организована охрана в дневное и ночное время. Пропускной режим, с 07.30 до 20.00 часов, в школу осуществляется сотрудником охранного предприятия. В течение дня, с 7.30 до 20.00, осуществляет контролирующую деятельность дежурный администратор, который в случае необходимости решает возникающие вопросы.

Школа оборудована системой пожарной безопасности, имеются необходимые средства пожаротушения. Один раз в месяц проходит технический осмотр электрооборудования в учреждении. Согласно правилам пожарной безопасности, тренировки по экстренной эвакуации проходят не реже двух раз в год.

Анализ состояния образовательной среды образовательной организации за 2014-2015 учебный год свидетельствует о следующем.

1. На протяжении последних пяти лет наблюдается положительная динамика успеваемости по школе, в целом, и положительная динамика качества обученности в «основной» школе.
2. 100% учащихся получили аттестат о среднем общем образовании: 4 учащихся получили аттестат особого образца, медаль «За успехи в учении».
3. По результатам ОГЭ по русскому языку наблюдается повышение качества обучения на 14,1% по сравнению с 2013-2014 учебным годом.
4. Организована предпрофильная подготовка учащихся 8-9-х классов.

5. В школе трудится стабильный профессиональный коллектив учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов службы ППС сопровождения, способных на современном уровне решать поставленные педагогические задачи в соответствии с принципами личностного подхода и приоритетными направлениями развития образования.
6. Педагоги школы транслируют имеющийся инновационный опыт работы на разных уровнях через организацию и проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, открытых уроков.
7. Педагогические работники повышают профессиональную компетентность. 65 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
8. Продолжена работа по улучшению материально-технической базы образовательной организации.
9. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
10. В образовательной организации созданы условия для самореализации ребенка в рамках урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
12. Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с координационным планом воспитательной работы, целями и задачами, поставленными на учебный год.
11. Сохраняются и развиваются положительные традиции школы.
13. Реализуются программы воспитательной деятельности классных коллективов, духовно-нравственного воспитания учащихся, многоуровневая программа по профилактике суицидального поведения «Все в твоих руках», программа «Семья и школа. Профилактика аддиктивного поведения», программа «Разговор о правильном питании», программы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 8 лицензированных программ дополнительного образования. Реализуются социальные программы и проекты: «Равный учит равного», «Компетентные родители».
12. Родители, учащиеся, педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности школы, что подтверждается мониторинговыми исследованиями. В 2014-2015 учебном году оценка учащимися психологического климата составила 67% величины индекса, что соответствует высокому уровню благоприятности эмоционально-психологического климата. Наиболее высокий уровень этого показателя (72% величины индекса) выявлен в 3-4-х классах. На остальных учебных параллелях результат составляет от 64 до 66% величины индекса, что соответствует высокому уровню благоприятности эмоционально-психологического климата.

Однако, основными проблемами для педагогического коллектива остаются:

- повышение качества обученности учащихся;
- низкие результаты по математике в 9-х, 11-х классах по итогам государственной итоговой аттестации;
- невысокий уровень сформированности у учащихся 5-8-х классов метапредметных умений;
- недостаточный уровень организации педагогами исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности;
- невысокий уровень сформированности читательской компетенции учащихся 7-х классов.

Основные направления развития образовательной организации на 2015-2016 учебный год.

1. Повышение качества обученности учащихся 2-11-х классов.
2. Введение ФГОС ООО, повышение профессиональной компетентности педагогов

при переходе на ФГОС (внедрение материалов курсов повышения квалификации на практике).

3. Развитие системы сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.
4. Организация педагогами исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Организация работы педагогической работы по формированию у учащихся читательской компетенции и метапредметных умений в формате урочной и внеурочной деятельности.
6. Расширение полномочий органов ученического самоуправления.
7. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей.
8. Развитие родительского участия в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности.
9. Активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
10. Улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.
11. Повышение индекса удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью школы.
12. Повышение индекса удовлетворенности качеством образовательных услуг всеми участниками учебно-воспитательного процесса.
13. Расширение и укрепление здоровьесберегающих традиций в работе образовательного учреждения.

Перечисленные приоритетные направления являются актуальными для участников образовательного процесса школы.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формировать у школьников умения действовать в ситуации открытого динамичного общества.