

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32

***Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №32
за 2013 - 2014 учебный год***

г. Сургут
2014 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №32
за 2013-2014 учебный год.**

I. Общая характеристика учреждения

• Статус по уставу

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 (МБОУ СОШ №32)

2. Тип

• общеобразовательное учреждение

3. Вид

• средняя общеобразовательная школа

4. Дата создания учреждения

• 1991 год, №334 решение исполнительного комитета Сургутского городского совета народных депутатов, проектная мощность – 2500 обучающихся

• юридический адрес: 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Чехова дом 10/2; телефон - 52-57-75

• E-mail: mousoch32@mail.ru, сайт sc32admsurgut.ru

5. Нормативно – правовое обеспечение

• Устав МБОУ СОШ №32, утвержден распоряжением Администрации города от 13.04.2011 № 84.

• Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 188 от 23 мая 2011 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры, срок действия лицензии «бессрочно».

• Свидетельство о государственной аккредитации №648 от 16 июня 2011 года. Свидетельство действительно до 20 мая 2015 года.

• Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 000334138 серия 86 от 05.07.1995года. Инспекция МНС по г. Сургуту. ИНН 8602001849.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 была открыта 26.09.1991г. Проектная мощность – 2500 посадочных мест. Директором школы с момента открытия и до сегодняшнего дня является Прогонюк Лариса Николаевна. В школе реализуются программы трех ступеней обучения: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Учебный процесс организован в две смены. В первую и во вторую смены проводятся занятия в объединениях дополнительного образования, в

группах продленного дня, индивидуально-групповые занятия, элективные курсы. В школе наряду с общеобразовательными функционируют профильные классы и специальные (коррекционные) классы VII вида.

Информация о режиме работы

1. Учебный процесс организован в две смены. Учебные занятия для учащихся 1-6-х, 9-11-х классов начинаются с 8 часов 00 минут и заканчиваются в 13 часов 15 минут, для учащихся 7-8-х классов с 14.00 до 19 часов 10 минут.

2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 в I классе устанавливает 5-дневную учебную неделю, во 2-х - 4-х классах 6-дневную учебную неделю. Для учащихся 1-х классов:

- продолжительность учебного года - 165 рабочих дней,
- продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

3. Обучение в 1-х классах предполагает использование «ступенчатого режима»: обучение в первом полугодии в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии с января по май - по четыре урока. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

4. Продолжительность учебного года во 2-х - 4-х классах при 6 - дневной учебной недели составила 204 рабочих дня. В 5-х - 11-х классах - 210 рабочих дней.

Особенности учебно-воспитательного процесса

1. В начальной школе преподавание предметов велось по программе 1-4, использовались следующие учебно-методические комплекты «Школа России» - 4в, 4г классы, «Школа 2100» - 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы. В 1г, 1в, 2в, 2г классах второй год в школе использовался учебно-методический комплект «Перспектива».

2. В учебный план начальной школы введен предмет информатика со второго класса. Преподавание информатики организовано по сквозной линии со 2 по 9 класс

3. В 8-9-х классах организована предпрофильная подготовка. В 10-11-х классах – профильное обучение.

4. В 2013-2014 учебном году продолжали функционировать специальные (коррекционные) классы VII вида (5ж, 6з, 8г, 8д классы).

5. В 5-11 классах преподавание предметов велось по общеобразовательным, профильным программам (математика, биология).

6. Средняя наполняемость классов до 25 учащихся.

7. Обеспечена транспортная доступность и безопасность при перевозке к месту обучения учащихся 5-6-х классов с улицы Киртбая.

8. Учебный план школы является частью образовательной программы:

- учебный план для учащихся 1-х -3-х классов на 2013-2014 учебный год разработан с учетом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования;

- учебный план 4-х - 11-х классов разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ.

9. Учебный план обеспечен лицензированными:

9.1. Программами, реализующими базовый уровень Федерального компонента государственного стандарта по:

- предметам начальной школы;
- русскому языку – 5-9 классы;
- литературе – 5-11 классы;
- иностранному языку – 5-11 классы;
- математике – 5-6, 8 классы;
- технологии – 5-7 классы;
- истории – 5-11 классы;
- предметам образовательной области «Искусство» - 5-8 классы.

9.2. Модифицированными программами на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по:

- русскому языку – 10-11 классы;
- биологии, физике, химии, географии – 6-11 классы;
- физике -10, 11 классы.

9.3. Программами, реализующими профильный уровень Федерального компонента государственного стандарта по математике, биологии в 10-11 классах.

9.4. Программами, реализующими ФГОС второго поколения по предметам 1-х- 3-х классов.

10. В 2013-2014 учебном году рабочие программы по всем предметам учебного плана 1-х - 11-х классов выполнены в полном объеме.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Большое внимание уделялось созданию условий для учащихся на дому: в течение 2013-2014 учебного года на дому обучалось 6 учащихся. Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены директором школы индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей. Для данной категории учащихся имеется возможность организации дистанционного обучения на базе МБОУ СОШ №18. Индивидуальные программы домашнего обучения выполнены полностью.

Образовательная деятельность

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 1197 учащихся, из них в школе I ступени обучалось 390 обучающихся, в классах II ступени – 738 человек, в классах III ступени – 69 обучающихся.

Количество обучающихся	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	уч.год		уч. год		уч.год		уч.год		уч. год	
	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05	05.09	25.05
Начальная школа	313	317	309	306	336	332	353	351	401	390
Основная школа	318	308	341	326	320	320	698	695	752	738
Средняя школа	85	84	90	87	85	82	59	59	66	69
Итого:	716	709	740	719	741	734	1110	1105	1219	1197
Не получили аттестат в основной школе		1		0		0		0		0
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца						2				1
Не получили аттестат в средней школе						1		2		0
Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца										1
Окончили школу с медалью		0		2		0		1		1

За последние три года наметилась тенденция увеличения количества учащихся в школе, что вызвано реорганизацией близь расположенных образовательных организаций.

Изменения численности учащихся в начале и конце года вызвано выездом семей из г. Сургута, либо сменой общеобразовательного учреждения по причине смены места жительства. Однако многие родители, не смотря на смену места жительства, предпочитают продолжать обучение детей именно в МБОУ СОШ №32, поэтому количество учащихся, проживающих в других районах города составляет **9,2%** (без учета учащихся, прибывших из ОУ №30).

В связи с большими возможностями педагогического коллектива школы реализовывать разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей, все желающие за последние пять лет были зачислены в школу 1-й и 3-й ступеней.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 32 строится на принципах демократизации и сотрудничества. Осуществляется на идее опережающего управления, что означает умение предвидеть возникающие проблемы.

В структуре управляющей системы можно выделить:

- стратегическое управление – уровень директора и управляющего совета;
- тактическое управление – уровень заместителей директора;
- оперативное управление – уровень служб сопровождения, методических объединений, советов;
- оперативное ученическое управление.

В школе функционируют органы ученического самоуправления: классные активы, школьное правительство детской школьной ассоциации «Государство доброты», министерства «Государства доброты», мэрия, совет младших школьников «Школярия», советы музеев, штаб «Жуковцев». Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В 2013-2014 учебном году в структуре управления большую роль играл методический совет школы, который осуществлял работу по повышению квалификации педагогов, координировал работу методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. С декабря 2008 года в управлении школой принимает участие Управляющий совет.

С 2009 по 2013 учебный год была реализована программа развития «Школа личностного роста», основная цель, которой создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Результаты образовательной деятельности

Согласованная деятельность всех участников образовательного процесса в 2013-2014 учебном году была направлена на повышение качества и доступности образования.

По итогам 2013-2014 учебного года успеваемость по школе составила 99,8%, что выше результата обучения за 2012-2013 учебный год на 1,2%. На «4» и «5» обучалось 37,8%, что выше по сравнению с 2012-2013 учебным годом на 0,9%.

На протяжении последних пяти лет наблюдается положительная динамика успеваемости по школе и положительная динамика успевающих на «4» и «5» (качество обученности) в основной школе. Качество обученности по школе в целом и средней ступени обучения колеблется. В начальной школе наблюдаются колебания показателей успеваемости и качества обученности.

Диаграмма 1

Динамика успеваемости и качества обученности учащихся

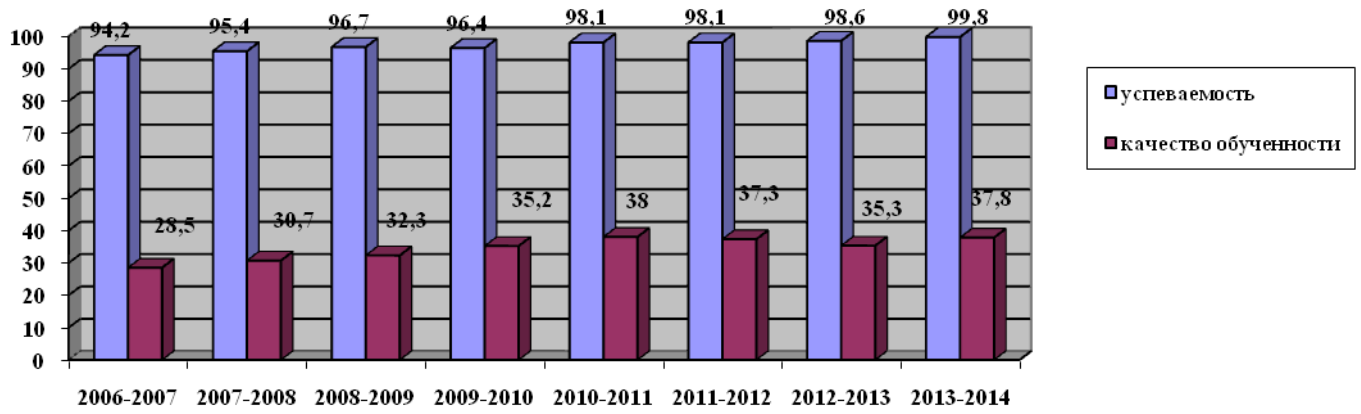


Диаграмма 2

Динамика успеваемости и качества обученности в начальной школе

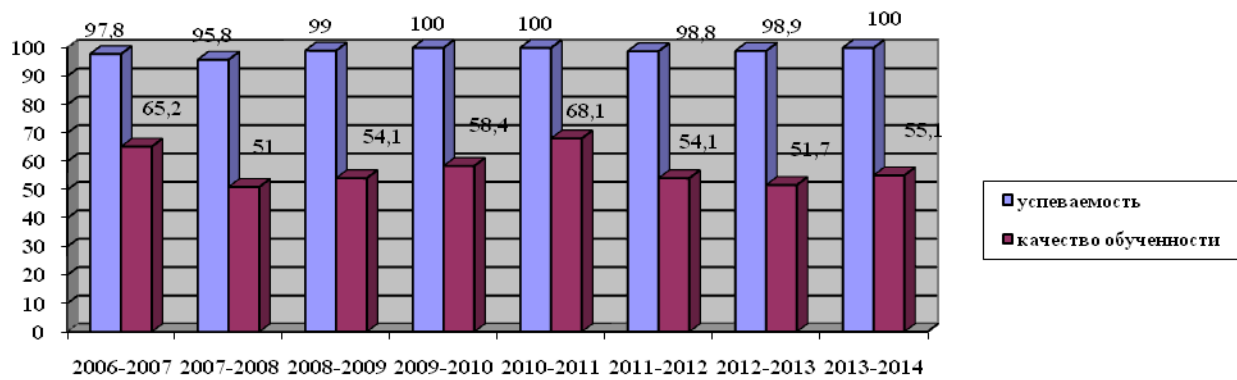
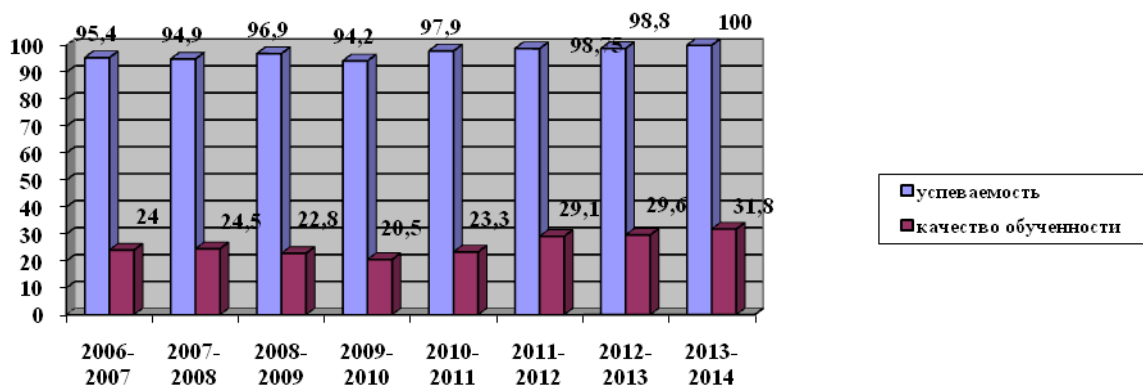
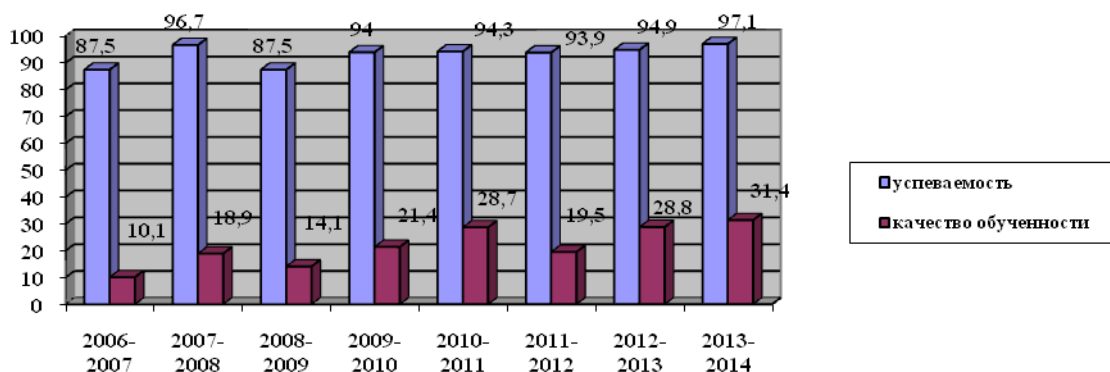


Диаграмма 3

Динамика успеваемости и качества обученности в основной школе



Динамика успеваемости и качества обученности в средней школе



По результатам 2013-2014 учебного года в школе обучались 50 отличников, из них 25 - в начальной школе, 19 – в основной, 6 – в средней. Только на «5» в течение четырех четвертей с 5 по 11 класс обучались 29 учащихся, они право быть награжденными Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2013-2014 учебного года.

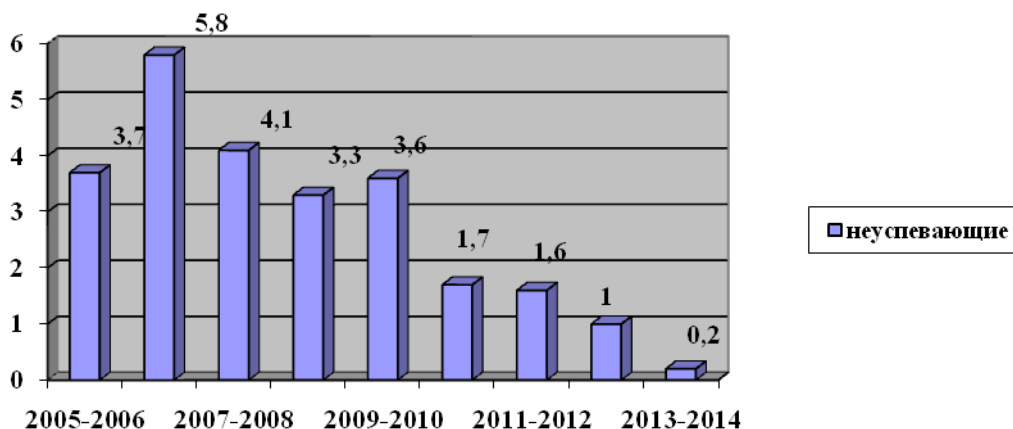
На стипендию Главы Города имеют право претендовать 19 учащихся 5-11-х классов, имеющих «5» по результатам третьей, четвертой четвертей и 2013-2014 учебного года.

На «4» и «5» по результатам года обучались 361 учащийся, вместе с отличниками они составили 37,8% от общего числа аттестованных учащихся. По сравнению с 2012-2013 учебным годом количество «отличников» и «хорошистов» увеличилось на 0,9%.

С одной «3» год закончили 65 учащихся (6%), в прошлом учебном году их было 67 (5%), с двумя - 56 учащихся (6%), в прошлом учебном году их было 71 (3%).

По результатам года не успевают 2 учащихся, что составляет 0,2%, количество неуспевающих снизилось по сравнению с 2012-2013 годом на 0,8%. Количество неуспевающих учащихся с 2005-2006 учебного года по 2013 -2014 учебный год свидетельствует о положительной динамике данного показателя в школе.

Диаграмма №5



По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

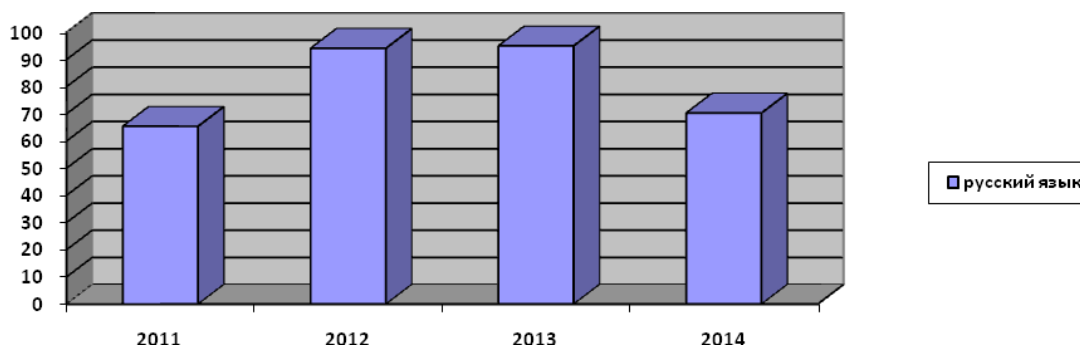
- повышение качества обученности в начальной, при успеваемости 100%;
- незначительное повышении качества обученности в основной школе при успеваемости 100%;
- повышение качества обученности при повышении успеваемости в классах средней школы;
- снижение процента неуспевающих учащихся по школе.

Выявить конечные результаты деятельности образовательного учреждения позволяет государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

По результатам экзамена в 9-х классах по русскому языку успеваемость составила 100%, на «4 и 5» экзамен сдали 78 человек - 70,3%.

Динамика результатов экзаменов по русскому языку в новой форме и в форме ОГЭ за три последних года (качество обученности)

Диаграмма 6

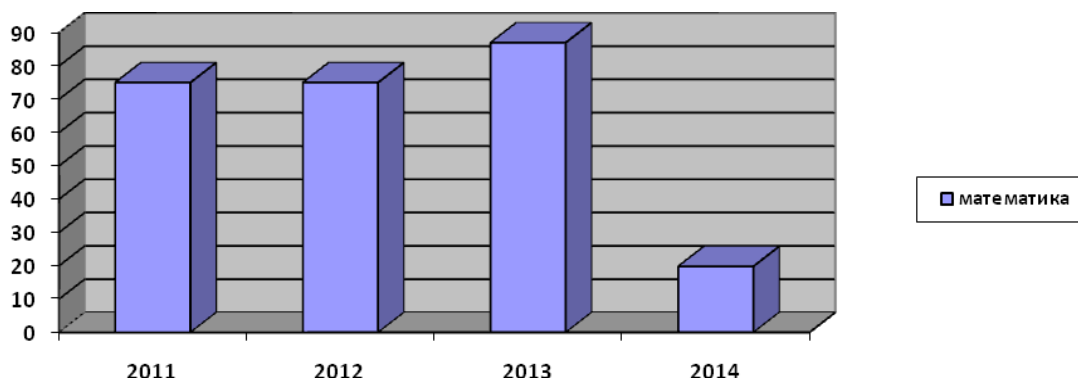


Снижение количества учащихся, получивших «4 и 5» по результатам экзаменов вызвано тем, что экзамены в форме ОГЭ в 2014 году сдавали все учащиеся, а не по выбору как в предыдущие годы. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку 3,8.

Математику в форме ОГЭ сдавали 111 учащихся 9-х классов. По результатам экзамена успеваемость составила 96,4%, на «4 и 5» экзамен по математике сдали 22 ученика- 19,8%.

Динамика результатов экзаменов по математике в новой форме и в форме ОГЭ за три последних года (качество обученности)

Диаграмма 7



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике 3,19.

Выбор устных экзаменов в 2013-2014 учебном году для девятиклассников был не обязателен. Экзамены сдавали те ученики, которые предполагали поступление в профильные классы школ города (10 учащихся).

Следует отметить, что отметки за экзамены по выбору совпали с отметками по результатам экзаменов. Данный факт свидетельствует об адекватной оценке знаний учащихся в течение учебного года учителями-предметниками.

По результатам 2013-2014 учебного года аттестат с отличием получила Рогулина Татьяна (9а класс).

В параллели 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации допущено 23 ученика естественно - научного профиля.

Выбор предметов для экзаменов распределился следующим образом:

- Обществознание – 16 человек (69,6%)
- История – 5 человек (21,7%)
- Физика – 7 человек (30,4%)
- Химия – 5 человека (21,7%)
- Биология – 6 человек (26,8%)
- Английский язык -1 человек (4,3%)
- Информатика – 1 человек (4,3%)
- Литература - 1 человек (4,3%)

Из 23 выпускников **три** предмета сдавали на государственной итоговой аттестации 8 выпускников (34,8%), в 2012-2013 учебном году их так же было 34%. 11 человек сдавали **четыре экзамена** (47,8%), в 2012-2013 учебном году их так же было 47%. 3 человек сдавали **пять экзаменов** (13%), в 2012-2013 учебном году их так же было 47%. По сравнению с 2012-2013 учебным годом наблюдается снижение среднего балла по выбранным выпускниками предметам за исключением биологии.

Средний балл по предметам по школе за три последних года составил:

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014

Обществознание – 55,9 (мин.39)	Обществознание – 52,3	Обществознание – 63,9	Обществознание- 54,43
История – 43,5(мин.30)	История – 47 (мин.32)	История – 49,25 (мин.32)	История -37,40 -
География – 68(мин.-35)	-	-	-
Физика – 62(мин.33)	Физика – 41,5 (мин.36)	Физика – 52,3 (мин.36)	Физика - 47,71
Химия – 48,8(мин.-32)	Химия – 50,1 (мин.36)	Химия – 76 (мин.36)	Химия - 56,80
Биология –57,5 (мин.-36)	Биология – 53,09	Биология – 54,25	Биология - 65,67
Английский язык -73,7 (мин.-20)	Английский язык - 42	Английский язык – 76,6	Английский язык - 80
Информатика – 59 (мин.-40)		Информатика - 72,75	Информатика- 58
Русский язык – 71,4 (мин.-36)	Русский язык – 62,65	Русский язык – 69,37	Русский язык - 67
Математика – 52,7 (мин.-24)	Математика – 46,6	Математика – 50,43	Математика - 49,59 (мин.20)
-	Литература – 55,7 (мин. 32)	-	Литература - 35

Наибольшее количество баллов по результатам экзаменов по русскому языку получили Содиков А., Петунина О. - 95 баллов, Зинатуллин Д. - 90 баллов, по биологии - Содиков А. - 93 балла. По результатам учебного года выпускник 11 класса Зинатуллин Дамир получил аттестат с отличием и золотую медаль.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе с **мотивированными учащимися**. Продолжили работу научные общества школьников «Шанс», «Союз 32. Учащиеся, входящие в состав научных обществ являются участниками городских мероприятий.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 978 учащихся, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 113 учащихся, в интеллектуальном марафоне - 18 учащихся 4-6 классов. 284 обучающихся 1-11 классов приняли участие в 29 дистанционных олимпиадах и конкурсах. Общая численность участников — 1101 (большинство обучающихся приняли участие в 2 и более олимпиадах) Общая численность участников школы в различных смотрах и конкурсах и олимпиадах - 1296 (108,3%). Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований - 63 человека (5,3%). По сравнению с 2012-2013 учебным годом значительных изменений в численности участников и победителей (призеров) различных смотров, конкурсов и олимпиад не произошло.

В МБОУ СОШ №32 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек, из них:

- 4 человека обучается на дому (Алемасов Никита — 4В, Мухутдинова Элеонора — 4В, Савельев Илья — 3А, Кинзибаев Артур Марселивич 5Е).

7- человек в образовательном учреждении.

В 2013-2014 учебном году, социальным педагогом проводилась следующая работа с детьми данной категории:

- сбор информации о количестве детей данной категории;
- помощь в подготовке для участия в городском фестивале «Солнце для всех»;
- участие в городской акции «Вера, Надежда, Любовь»;
- взаимодействие с реабилитационным центром БУ СО ХМАО- Югры «Добрый волшебник» (передача информации, организация летнего отдыха).

В городском фестивале «Солнце для всех» приняло участие 7 учащихся: Межиева Полина (7В), Ковалева Анастасия (7Е), Ахмадуллина Алина (10А), Дмитриева Екатерина (4В), Алемасов Никита (4В), Савельев Илья (3А), Гринин Владислав (5Б).

Таким образом, 90% опекаемых детей и 60% детей с ограниченными возможностями посещают кружки дополнительного образования и принимают активное участие в городских фестивалях.

В 2013-2014 учебном году в объединениях дополнительного образования занимаются 1051 обучающихся, что составляет 88 %, охват в человеко-услугах составляет 678 обучающихся (56,5%). Общая численность учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования образовательного учреждения 450 человек. В связи с тем, что некоторые учащиеся занимаются в двух и более объединениях, охват в человеко-услугах 393 человек. Дополнительным образованием охвачены школьники возрастом от 7 до 17 лет. Из них 151 мальчиков и 299 девочек.

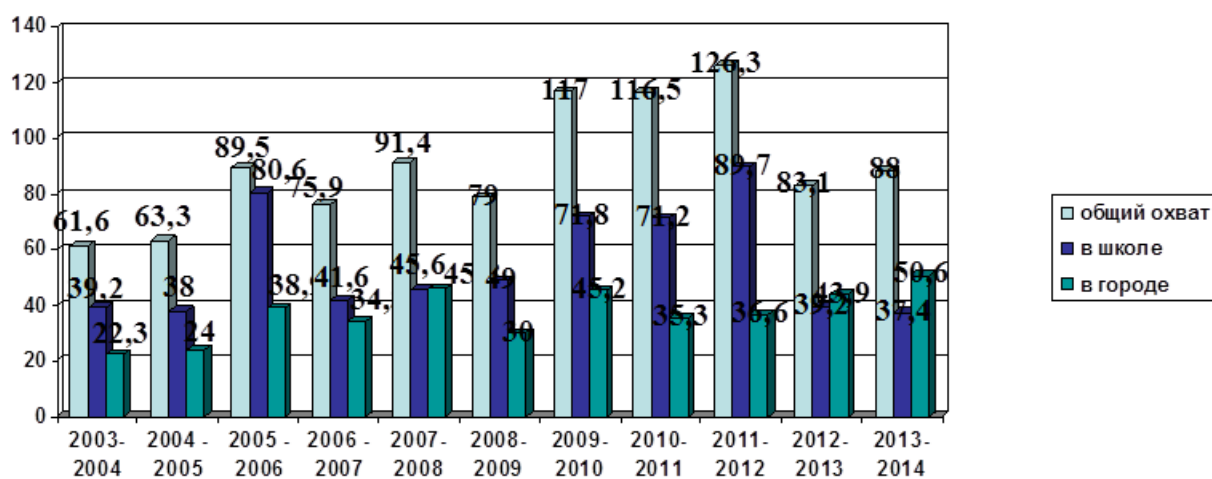
В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта занимаются 231 человек, причем в объединениях спортивно-оздоровительной направленности 197 и в объединениях общекультурной направленности 34 учащихся.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования заняты 31 учащихся.

В центрах дополнительного образования заняты 49 учащихся. 290 учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования при ФОК «Нефтяник», «Локомотив», СК «Дружба», СОК «Олимпиец», бассейне «Газовик», «Водолей», МПК «Факел», Огнеборец, дворовом клубе «Истоки», в частных учреждениях дополнительного образования «Лингва-центр», «Школа иностранных языков» и др.

Динамика охвата в системе дополнительного образования (за последние 10 лет)

Диаграмма 8



Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2013-2014 учебном году в образовательной организации работало 79 педагогических работников, из них 66 педагогов.

Из числа педагогов 94% имеют высшее образование.

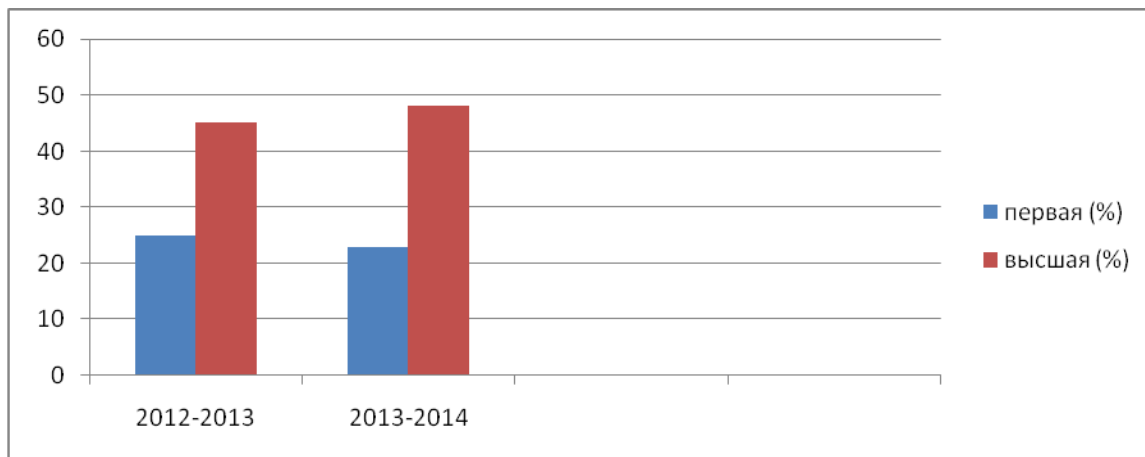
В школе работают:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1;
- Заслуженный работник ХМАО-Югры – 1;
- кандидат педагогических наук – 1;
- награжденные нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7;
- награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ – 11;
- награжденные Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 13;
- награжденные благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 6;
- награжденные Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута - 45.

Уровень квалификации педагогического коллектива достаточно высок: высшую квалификационную категорию имеют - 18 педагогических работников (23%); первую категорию — 38 человек (48%); вторую категорию 1 человек (0,012%); соответствие занимаемой должности — 4 человека (0,05%). В 2013-2014 году успешно аттестовалось 12 педагогических работников.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом произошло незначительное снижение в процентном отношении педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, и незначительное повышение, имеющих высшую квалификационную категорию (диаграмма 9).

Диаграмма 9



Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Школа функционирует в здании типового проекта, построена в 1991 году, состоит из 2-х учебных корпусов, соединенных общим холлом.

Образовательное учреждение имеет:

- спортивных залов – 3 (зал спортивной гимнастики, 2 игровых зала),
- скалодром - 1,
- спортивную площадку – 1
- актовый зал на 320 посадочных мест,
- столовую – 1 на 648 посадочных мест,
- медицинский кабинет – 1,
- процедурный кабинет – 1,
- кабинет «БОС. Оздоровительная дыхательная гимнастика» - 1,
- стоматологический кабинет – 1.
- компьютерных классов – 2,
- мастерских – 3: 1 для мальчиков-2, для девочек -2
- кабинет кулинарии – 1,
- учебных кабинетов: 54 из них в I корпусе – 25, во II корпусе - 29 кабинетов,
- 3 музея (музей «История школы», «Быт русского народа», музей Памяти славы сургутян имени Ф.Я. Показаньева).

В библиотеке книжный фонд 13357 экземпляров, из них 9272 – художественная, программная литература. Медиатека составляет 346 единиц хранения. Учащиеся могут пользоваться интернет-ресурсами, источником информации в различных форматах.

В школе 1197 учащихся, из них 1077 являются читателями библиотеки. И каждый ученик обеспечен комплектом учебников на 100%.

Информация о средствах информатизации:

Средства информатизации	Количество (шт.)	Примечание
Общее количество компьютеров	199	
-количество компьютеров не	29	14,6% от общего количества

используемых (устарели)		компьютеров
-количество ноутбуков	80	Из них 3 мобильных класса по 14 компьютеров.
-количество компьютеров в кабинетах информатики и ИКТ	29	2 компьютерных класса
-количество компьютеров в библиотеке	4	
-количество компьютеров в административных кабинетах	8	
Количество интерактивных досок	24	Среди них 14 проекторов с функцией интерактивной доски.
Количество проекторов	21	
Количество Web-камер	1	
Количество цифровых лабораторий	5	По биологии
Количество ПК компьютеров, ноутбуков в учебных кабинетах	81	

На 100% обеспечены интерактивным оборудованием кабинеты начальных классов, кабинет химии. Имеется интерактивное оборудование в 5 кабинетах математики (71,4%), в 3 кабинетах русского языка (42,9%), в 1 кабинете географии (50%), в 2 кабинетах истории (50%), в 1 кабинете биологии (50%), в 1 кабинете технологии (30%), в 1 кабинете физики (50%).

Информация о наличии локальной вычислительной сети представлена в таблицах:

Подключены к ЛВС	Количество	Примечание
Всего ПК	46	
Административных кабинетов	8	
Количество компьютерных классов	29	
Количество других кабинетов	5	секретарь, отдел кадров, психолог, лаборант
Количество ПК в библиотеке	2	

Показатели	Количество (чел.)
Количество обучающихся на 1 компьютер	9,4
Количество руководящих работников на 1 компьютер	1

Учителя и учащиеся имеют доступ к работе на компьютерах и в сети Интернет в кабинете 302 (1) (кабинет информатики и ИКТ) и библиотеке до 16.00 ежедневно. Информатизация школы направлена на то, чтобы облегчить учителю и обучающемуся поиск учебных

ресурсов, необходимой для работы информации. Компьютер так же позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их, чем освобождает учителя от рутинной работы. Позиция учителя становится более творческой. Школа переходит к персонализированному обучению, используются новые формы работы, такие как проектная деятельность, требующие использования ИКТ. Учителя школы успешно используют в преподавании ЦОРы, цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту. В 2013-2014 учебном году была внедрена образовательный процесс автоматизированная информационная система «Барс. Web-Электронная школа».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2013-2014 учебного года в школе продолжала функционировать внутренняя система оценки качества образования. *Внутришкольные показатели мониторинга качества образования* – это комплекс критериев, показателей по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательные результаты учащихся по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценки);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- размещение на официальном сайте школы публичного доклада директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на школьном стенде и на официальном сайте школы.

(Приложение №1)

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 за 2013-2014 учебный год

№п/п	Показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	738

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411/37,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	59,59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,3

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1296/108,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/5,3
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/66,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/94,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/93,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,79
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/70,8
1.29.1	Высшая	18/23
1.29.2	Первая	38/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	до 5 лет	7/8,86
1.30.2	Свыше 30 лет	19/24,05
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/11,39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/13,92
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.43	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/29,11
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (количество учащихся на 1 компьютер)	9,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086/90,7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1м