

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ШКОЛЬНИКОВ  
«ШАНС»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества школьников (НОШ) муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32. Положение разработано в соответствии Уставом школы и программой развития образовательного учреждения.

1.2. Положение о научном обществе школьников разрабатывается сроком на 3 года, утверждается директором школы.

1.3. Научное общество школьников «Шанс» – добровольное объединение обучающихся, созданное для развития их творческих способностей, творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, приобретения умений и навыков исследовательской работы.

1.4. На основании настоящего Положения научное общество обучающихся может разрабатывать свой Устав, в котором конкретизируются права, обязанности, принципы деятельности членов научного общества.

1.5. Членами научного общества школьников являются обучающиеся, желающие работать в обществе, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

1.5. Научное общество школьников имеет девиз, эмблему, гимн, печать. Каждый член научного общества школьников имеет значок, удостоверение.

**2. Цели и задачи**

**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей педагогов и обучающихся через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию школьного научно-педагогического сообщества, объединяющего педагогов и обучающихся.
2. Содействовать выявлению и развитию интеллектуального потенциала школьников, развитие у них интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности;
3. Вовлекать в коллективную поисково-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся разных возрастных групп;
4. Способствовать развитию навыков исследовательской деятельности, умению, использовать полученные знания на практике;
5. Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

6. Проводить исследования, разработки и реализовывать исследовательские проекты.

### **3. Содержание и формы работы.**

1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков
2. Разработка тематики рефератов, проектов, исследовательских работ.
3. Организация и проведение цикла занятий с обучающимися, которые направлены на изучение методов и технологий научных исследований, а именно:
  - а) работа с научной литературой;
  - б) отбор, систематизация и анализ материала;
  - в) оформление исследовательской работы;
  - г) выступление перед аудиторией, умение дискутировать;
4. Организация лекториев по темам проектов, по отдельным вопросам культуры, науки, техники.
5. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
6. Организация стенной печати (освещение важных событий в жизни научного общества школьников «Шанс»).
7. Организация экскурсии в библиотеки, музеи, научные учреждения;
8. Организация экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- работа секций по направлениям;
  - индивидуальная и групповая работа обучающихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы, внешкольных учреждений, вузов и т.д.;
  - подготовка и участие в олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях, семинарах по различным областям знаний, интернет-каруселях;
  - проведение внеклассных мероприятий в школе (КВНы, викторины, олимпиады, предметные вечера, беседы и т.д.);
  - подготовка и участие в заседаниях научного общества;
9. Проведение школьной научной конференции.
  10. Презентация альманаха творческих и исследовательских работ обучающихся.

#### 4. Структура и организация работы научного общества обучающихся

1. Научное общество школьников «Шанс» включает в себя творческие группы обучающихся, объединенных в секции по различным областям знаний.
  - гуманитарная;
  - естественно-научная;
  - художественно-эстетическая;
  - надпредметная секция (секция здоровьесбережения)
2. Курирует работу каждой предметной секции преподаватель школы — руководитель секции, в обязанности которого входит:
  - составление и реализация плана работы секции;
  - организация лекториев, семинаров по темам проектов, по вопросам организации научно-исследовательской деятельности
  - организация и участие в соответствующих выставках; участие в научных конференциях, внеклассных мероприятиях и т.д.
1. Высшим органом научного общества школьников является **слет, сбор, форум** всех членов общества, которое проводится по мере необходимости (для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества, принятия документов и решений, определяющих действие общества).
2. В период между собраниями деятельностью научного общества школьников руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. В совет входит по два представителя от каждой секции.

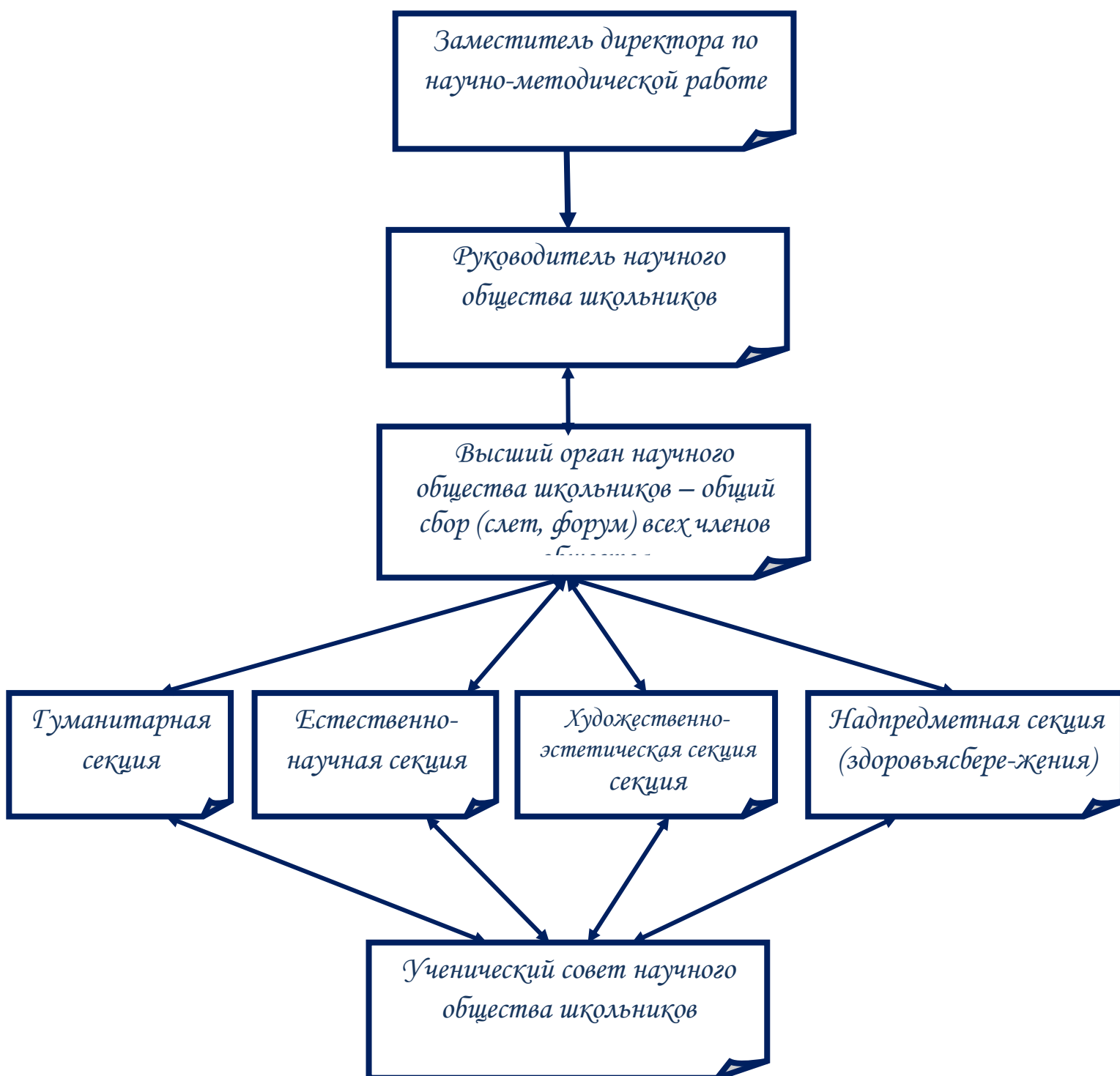
Ученический совет имеет следующие полномочия:

  - утверждает состав секций;
  - заслушивает отчеты секций;
  - организует школьные конференции, выставки, экскурсии и т.д.;
  - взаимодействует по мере возможности с научными обществами из других школ
  - оказывает помощь в организации внеклассных мероприятий по предметам.
  - освещает интересные события из жизни научного общества школьников.
3. Работу ученического совета курирует руководитель научного общества школьников, в обязанности которого входит:
  - составление плана НОШ на учебный год и руководит его осуществлением;
  - подготовка материалы для рассмотрения на заседаниях совета;
  - составление отчет о проделанной работе;
  - представление тематики выбранных тем исследований на

заседаниях НОШ и научно- методического совета школы

- осуществление взаимодействия с научными обществами других образовательных учреждений.
4. Занятия членов НОШ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.
  5. Научное общество школьников работает по плану, утверждённому директором школы.
  6. Контроль за работой научного общества школьников осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

## Структура научного общества школьников «ШАНС»



## **Устав научного общества школьников «ШАНС»**

### **1. Участники научного общества школьников «Шанс»**

1.1. Участвовать в работе общества имеют право обучающиеся, педагогические работники, имеющие желание принимать участие в научно-исследовательской деятельности.

1.2. Участие в работе общества предполагается на правах членов общества и кандидатов в члены общества.

1.3. Кандидатом в члены общества может стать любой обучающейся. На общем собрании членов общества происходит вступление в ряды научного общества, где обучающемуся вручается значок научного общества, а также удостоверение.

1.4. Членами общества являются обучающиеся, постоянно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов общества, а также педагоги и сотрудники, являющиеся постоянными консультантами, руководителями проектов.

### **2. Права и обязанности членов научного общества школьников «Шанс»**

#### **2.1. Члены научного общества школьников «ШАНС» имеют право**

1. Выбирать тему в соответствии со своими интересами;
2. Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
3. Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и консультантов ученической исследовательской работы;
4. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
5. Получать рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
6. Выступать с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении;
7. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях различного уровня;
8. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ обучающихся;
9. Принимать участие во всех мероприятиях, проводимых научным обществом школьников;
10. Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
11. Добровольно выйти из состава общества;
12. Члены научного общества школьников могут избирать и быть избранными в ученический совет.

### **3. Члены научного общества школьников «ШАНС» обязаны:**

1. Выполнять требования Положения о научном обществе школьников;
2. Принимать участие в работе одной или более секциях;
3. Самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники, искусства, участвовать в их пропаганде среди обучающихся;
4. Регулярно посещать заседания секций.
5. Отчитываться о своей работе на заседании предметной секции, на конференции.
6. Соблюдать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

### **4. Принципы школьного научного общества**

Деятельность научного общества школьников основывается на следующих принципах:

1. Интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
  2. Сотрудничества учащихся и педагогов;
  3. Демократичности отношений между всеми членами общества;
  4. Гласности, каждый член научного общества имеет право голоса, отстаивать свою точку зрения, спорить, убеждать;
  5. Добровольности, каждый член научного общества имеет право выйти из его рядов, а также может избирать и быть избранным в ученический совет НОШ
  6. Индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
  7. Единства управления и самоуправления;
  8. Корректного контроля и своевременной помощи.
5. За активную деятельность в научном обществе школьников и выполнение конкретных работ обучающиеся награждаются специальными дипломами, грамотами, призами.
6. Каждый член научного общества школьников имеет удостоверение, установленного образца, разработанное советом общества. В удостоверение фиксируется темы научно-исследовательских работ, выступление обучающихся.

## Атрибуты научного общества школьников «ШАНС»

Научное общество школьников «Шанс» имеет свои атрибуты: девиз, гимн, эмблему, удостоверение, печать.

### Девиз научного общества «ШАНС»:

*“Если труд твой к познанию мира ведет, как бы ни был он долог и труден – вперёд!» (Фирдоуси)*

### Эмблема



Эмблема научного общества «Шанс» представляет книгу. Книга открыта – как открытый путь в науку для всех. Книга на голубом небесном фоне, символизирующем простор мышления и глубину познаний, в обрамлении российского триколора. Внутри книги название научного общества школьников МОУ СОШ №32 «Шанс» (**Ш** - широта взглядов, **А**-актуальность исследований, **Н**- научность и **С** – системность в подходах).

Каждый обучающийся, входящий в состав научного общества имеет удостоверение, установленного образца. Удостоверение содержит вкладыш, куда записываются все работы, выступления обучающихся.

Научное общество школьников «Шанс» имеет печать.



## *Гимн научного общества школьников*

*Для учёбы нам даны молодые годы.*

*Для учёбы нам даны молодые годы.*

*Жизни идёт, давая знанья*

*Ждёт нас миг очарованья.*

*Так велит природа.*

*Так велит природа.*

*Слава школе навсегда,*

*Слава педагогам.*

*Слава ШАНСУ и творцам,*

*Создающим много.*

*Жизни идёт, давая знанья*

*Ждёт нас миг очарованья.*

*Так велит природа.*

*Так велит природа.*

*“Если труд твой к познанию мира ведет, как бы ни был он труден – вперед!”*



**Ш***ирота взглядов,*

**А***ктуальность исследований*

**Н***аучность и*

**С***истемность в подходах*

**План работы  
научного общества школьников  
на 2011-2012 учебный год**

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<p><b><u>Организационная деятельность</u></b>            1. Организационные заседания членов НОШ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений.</li> <li>• Подготовка и проведение организационного собрания (обсуждение и утверждение названия НОШ, эмблемы, девиза)</li> <li>• Разработка устава НОШ</li> <li>• Открытие НОШ (посвящение обучающихся в ряды юных исследователей)</li>   <li>• Организация работы научных секции (определение содержания тематики секций)</li> <li>•</li> <li>• Подведение итогов работы НОШ за год. План работы на следующий год.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Л. Н. Мустафина</p> <p>Е.Н. Дорохина</p> <p>Е.Н. Дорохина Руководители секций</p> <p>Е.Н. Дорохина Руководители секций Е.Н. Дорохина</p>
2.	<p><b><u>Меж секционная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к школьным и городским олимпиадам</li> <li>• Участие в Интернет-турнирах, марафонах, творческих конкурсах</li>   <li>• Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции</li> </ul>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Е.Н. Дорохина Е.Ю. Кравченко В.А. Зубова И.В. Заречнева, Учителя-предметники</p>
3.	<p><b><u>Научно-методическая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования. Применение информационных технологий в исследовании</li> <li>• Семинар «Основные требования к оформлению научно-исследовательской работы. Методы исследования. Критерии оценки исследовательских работ»</li> <li>• Организация лекториев, семинаров по темам проектов</li> <li>• Культура выступления. Ораторское искусство.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p>	<p>Е.Н. Дорохина Е.Ю. Кравченко В.А. Зубова И.В. Заречнева</p> <p>Т.О. Катербарг</p> <p>Е.Ю. Кравченко</p>
4.	<p><b><u>Научно-исследовательская деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы исследования, актуальность темы,</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>	<p>Е.Н. Дорохина Члены НОШ Руководители</p>

	определение целей и задач исследования. Определение научных руководителей		секций
--	--	--	--------

## Перспективный план развития научного общества школьников «ШАНС»

Направление работы	Мероприятия
<i>Организационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнение и изменение положения о научном обществе школьников</li> <li>2. Изменение атрибутов НОШ</li> <li>3. Расширение состава НОШ.</li> <li>4. Реформирование структуры НОШ.</li> <li>5. Взаимодействие с научными обществами школ, вузов.</li> </ol>
<i>Информационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение перечня библиотечных ресурсов для проведения учебно-исследовательской деятельности школьников.</li> <li>2. Пополнение перечня печатных изданий, рекомендованных для пополнения школьной библиотеки современной научной литературой.</li> <li>3. Пополнение банка данных конкурсов и конференций для обучающихся и учителей.</li> <li>4. Систематизация информационно-просветительской работы.</li> <li>5. Выпуск школьной газеты.</li> <li>6. Информирование родителей обучающихся о работе НОШ.</li> <li>7. Ярмарка идей (знакомство с банком тем, предлагаемых школьниками для написания исследовательского проекта).</li> <li>8. Ведение паспортов учителями, работающими с одарёнными детьми.</li> <li>9. Обмен опытом с другими организациями.</li> </ol>

	<p>10. Организация информационного взаимодействия с другими научными обществами через Интернет.</p> <p>11. Оформление стенда «Научное общество обучающихся «ШАНС».</p> <p>12. Ведение фотоальбома</p> <p>13. Выпуск альманаха научно-исследовательских работ</p>
<b>Консультационное</b>	<p>1. Практическое занятие для педагогов школы «Подготовка школьника к конференции».</p>
<b>Психологическое</b>	<p>1. Психолого-педагогическое тестирование с целью выявления обучающихся, способных заниматься исследовательской работой:</p> <p>2. Изучение склонностей и интересов обучающихся.</p> <p>3. Психологические тренинги для подготовки публичных выступлений.</p> <p>4. Мониторинг личностного развития школьника.</p>
<b>Диагностика и стимулирование деятельности</b>	<p>1. Разработка и проведение целевой программы «Исследовательская деятельность».</p> <p>2. Занятия для обучающихся, готовящихся к предметным олимпиадам.</p> <p>3. Написание научно-исследовательских работ.</p> <p>4. Участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных турнирах и конкурсах различных уровней.</p> <p>5. Участие в дистанционных конкурсах и фестивалях.</p> <p>6. Участие в школьных и городских предметных олимпиадах.</p> <p>7. Создание портфолио участников НОШ.</p> <p>8. Мониторинг достижений.</p>

## **Ожидаемый результат**

Планируемым результатом является развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, развитие аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и проведения научных исследований, знакомство с методами учебных и научных исследований, активизация коммуникативной деятельности учащихся, формирование ценностно-эмоционального отношения к жизни.

Современные педагогические технологии, применяемые в рамках работы научного общества школы, направлены на оптимизацию процесса социальной адаптации одаренных школьников. В основе лежит не только индивидуальный подход к ученику с учетом его способностей и интересов, но и формирование социального компонента: приобретение коммуникативных навыков, умений вести диалог, работать в различных по составу группах, исполнять разные социальные роли.

Социальной адаптации учащихся-членов НОШ способствует активное вовлечение их в процесс исследования, написания исследовательских работ и проектов. Это помогает в дальнейшем с профессиональным самоопределением обучающихся.

Участие и победы одаренных школьников в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня позволяет им расширить круг своих единомышленников, установить деловые контакты, повысить самооценку и приобрести опыт публичных выступлений.

