

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

Рассмотрено:

на заседании экспертного совета

пр.№ 1 от «30» 08 2017 г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №32

Л.Н. Прогонюк

2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Количество часов в год: 32 ч.

Педагог, реализующий программу: Демина А.В.

г. Сургут

2017-2018

Программа «Happy English» предназначена для обучающихся 3-4 классов (9-11 лет), рассчитана на 1 академический год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 32 часа в год. Продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Программа «Happy English» способствует развитию творческого потенциала обучающихся младшего звена, формированию ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьников. По окончании спецкурса обучающиеся разовьют умения декламировать стихотворения, петь на иностранном языке, инсценировать сказки, соблюдать речевой этикет, реагировать и давать свою оценку в разговоре

3 класс

1	<p>Вводное занятие «Welcome to the English World»</p> <p>Задачи учебного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить цели и задачи кружка; • ознакомить детей с планом работы • кружка; познакомиться с ребятами; • оформить уголок кружка 		1	
2	<p>Тема 1</p> <p>Давайте познакомимся</p> <p>«Праздник алфавита». Конкурс.</p> <p>Разучивание стихов об алфавите</p> <p>Конкурс чтецов «Будем знакомы»</p> <p>Британия – страна сказок</p> <p>Мир сказочных героев.</p> <p>Разучивание песенки «Как тебя зовут»</p> <p>Инсценировка сказки «Колобок»</p>		<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	

3	Тема 2 Как папа, как мама «Вместе дружная семья». Игра Разучивание песни «Мы вместе» Музыкальный конкурс «Пойте вместе с нами» Правила оформления письма Разучивание песни по теме « У тебя есть сестра?» Стихотворение «Моя семья» Итоговое занятие. Выпуск газеты		9 1 2 1 1 2 1 1	
4	Тема 3 Наши друзья животные Разучивание и инсценировка сказки «Теремок» Разучивание стихотворения «У меня есть друг» Конкурс загадок «Угадай животное» Проектная работа. Пишем книгу о животных.		7 2 1 1 2 1	
	Тема занятия	Класс	Количество часов	Дата
5	Тема 4 Мой город «Угадай, где он живет» КВН Конкурс рисунков « Дом моей мечты» Игра «Радуга» Подготовка и инсценировка сказки «Красная шапочка» Подготовка и презентация проектов по теме Дома в Британии Игра «Расскажи мне о...»		7 1 1 1 1 1 1 1	

4 класс

1	Тема 1 Времена года Вводное занятие Разучивание стихотворения «Времена года» «Лето или зима?» викторина Мое любимое время года. Игра Подготовка к инсценировке сказки «Три поросенка» Инсценировка сказки «12 месяцев»		8 1 1 1 1 2 2		
2	Тема 2 Мои любимые занятия Конкурс загадок «Чем он занимается» Игра «Угадай» Любимые занятия британских детей «Я люблю кататься на велосипеде, а ты?» В какие игры ты играешь? Конкурс Игра « Кто первый» Мы пишем книгу «Наши увлечения»		8 1 1 1 1 1 1 2		

	Тема занятия	Класс	Количество часов	Дата	
8	<p>Тема 3 Что мы празднуем!</p> <p>Вводное занятие Праздники в Британии Как мы готовимся к Новому году Разучивание песни «Веселое Рождество» Мы пишем поздравительную открытку Инсценировка песни «Колокольчики звенят» Оформление праздничных открыток.</p>		<p>8</p> <p>1 1 1 1 1 1 2</p>		
9	<p>Тема 4 Счастливого дня рождения !</p> <p>«Мы празднуем день рождения». Игра Песенка «С днем рождения, тебя» Разучивание стихотворения « Радуга» «Расскажи мне о подарках. Конкурс загадок Праздник песен и стихов</p>		<p>8</p> <p>2 1 1 2 2</p>		

Пояснительная записка.

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание иностранного языка, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны и развивает желание более активно осваивать культуру своей страны.

Хотелось бы сказать, что дополнительное образование в группе « Счастливый английский » помогает учащимся не только расширить свои знания и кругозор, закрепить навыки и умения, но и ближе познакомиться общественно-экономической, социальной и культурной жизнью англоязычных стран. Освоение нового происходит в атмосфере творчества и дружеской партнерской обстановки. Курс способствует раскрытию творческих способностей личности ребенка, развивает коммуникативные способности и обогащает его опыт, способствуя формированию потребностно-мотивационной и ценностно-ориентационной сфер личности. В течение курса происходит обучение различным типам речи на основе различной лексики, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков, углубление страноведческих знаний, подготовка к практическому использованию знаний в коммуникативной сфере, раскрытие потенциальных творческих способностей учащихся.

Отличительной особенностью курса является его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы. Курс помогает заинтересовать как можно больше учащихся изучение иностранного языка, повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка.

Данная программа предназначена для учащихся 3-4х классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Она призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели работы кружка:

- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- развитие творческих и артистических способностей.

Задачи работы кружка.

- культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Все мероприятия составлены для обучающихся I ступени (3-4 классов), с учетом возраста учащихся 9-11 лет, их подготовленности, а также с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Ведущая форма работы групповая. Программа рассчитана на 64 часа.

Рецензент: Стерхова И.В. – руководитель методического объединения учителей иностранного языка МОУ СОШ № 32 г. Сургута.

Стерхова И. В.

Спецкурс «Harry English» способствует развитию творческого потенциала обучающихся младшего звена. Способствует формированию ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьников. По окончании спецкурса обучающиеся разовьют умения декламировать стихотворения, петь на иностранном языке, инсценировать сказки, соблюдать речевой этикет, реагировать и давать свою оценку в разговоре.

Углубление мотивации учащихся в ходе изучения иностранного языка через деятельность кружка «Счастливый английский»

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. Но в рамках урока нельзя решить весь разнообразный спектр задач, стоящих перед учителем и учениками. В таком случае большое значение должно быть уделено повышению мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию.

Главной целью было создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и углубление мотивации в рамках предмета “английский язык”.

В процессе работы решались следующие задачи:

I. Познавательный аспект.

- дать знания о культуре стран изучаемого языка: музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.;
- познакомить с особенностями перевода и понимания английской поэзии и прозы;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранной культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

IV. Учебный аспект

- систематизировать, обобщить и закрепить лексические и грамматические средства, пройденные ранее;
- учить решать коммуникативные задачи, необходимые для общения (монолог, диалог и т.д.) в рамках надбазового уровня овладения иностранным языком.

Эффективность и результативность внеклассной работы зависит как от учета указанных выше принципов, так и от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

Основные принципы и условия деятельности кружка дополнялись и корректировались в течение предыдущего года его творческой жизни. Возникла необходимость подбирать мероприятия, соответствующие интересам, возрастным особенностям учащихся и уровню знаний английского языка. Сказки, песни, стихи классиков английской литературы, КВНы, игры, конкурсы, праздники. Выбор репертуара оказался самым непростым подготовительным этапом при инсценировании сказок. Распределяя роли, старались учесть личные способности каждого, но при этом никого не обидеть и не оставить без роли хотя бы маленькой. Больше всего энтузиазма возникало по поводу репетиций и изготовления костюмов, для которых из дома приносили буквально все подходящее. Все выступления фотографировались, и мы начали, оформлялся альбом.

Хотелось бы сказать, что дополнительное образование в группе «Счастливый английский» помогает учащимся не только расширить свои знания и кругозор, закрепить навыки и умения, но и ближе познакомиться с социальной и культурной жизнью англоязычных стран. Освоение нового происходит в атмосфере творчества и дружеской партнерской обстановки. Курс способствует раскрытию творческих способностей личности ребенка, развивает коммуникативные способности и обогащает его опыт, способствуя формированию потребностно-мотивационной и ценностно-ориентационной сфер личности. Необходимость решения нестандартных задач, требует развития самостоятельного мышления, оперативности, целеустремленности, инициативности и креативности в решении проблем. Решению всех этих вопросов в значительной степени способствует участие в деятельности кружка на английском языке.

В течение курса происходило обучение различным типам речи на основе различной лексики, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков, углубление страноведческих знаний, подготовка к практическому использованию знаний в коммуникативной сфере, раскрытие потенциальных творческих способностей учащихся.

Отличительной особенностью курса является его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех учащихся на материале не входящем в учебную программу, при выполнении упражнений повышенной сложности. Курс помогает заинтересовать как можно больше учащихся изучение иностранного языка, повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка. При таком подходе иностранный язык становится не отдельным предметом обучения, а вписывается в единую стратегию развития личности средствами языкового образования в целом и иностранного языка в частности.

