

Класс: 7 а

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник 11.02			Четверг 14.02		
	Русский язык			Русский язык	П. 55 прочитать, упр.345
	Информатика (1 группа)			Английский язык (1 группа)	Сообщение «роль английского языка в современном мире»
	Информатика (2 группа)			Английский язык(2 группа)	с. 108, упр. 1
	алгебра			алгебра	№ 751, 752 (1,2)
	география			обществознание	П. 12 прочитать
	литература			биология	Тип членистоногие. Общая характеристика. Класс ракообразная. Класс паукообразные. С. 90-95
Вторник 12.02			Пятница 15.02		
	Английский язык (1 группа)			Английский язык (1 группа)	
	Английский язык(2 группа)			Английский язык(2 группа)	
	Русский язык			Изо	Рисунок в графике «Ландшафтный дизайн »
	геометрия			Геометрия	№ 209
	музыка			Русский язык	П. 56 ознакомиться, упр. 347 (морфологический разбор)
	история				
Среда 13.02			Суббота		
	алгебра			алгебра	
	Русский язык			биология	
	физика			физика	
	литература			история	
	технология			литература	
	технология			география	

Класс: 7 В

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
11.02.19	1.история	стр. 76-79, почитать	14.02.19	1.география	Т.п. стр. 54-59, № 13
	2.физика			2.рус. язык	Пар. 55 прочитать, упр. 345
	3.алгебра	Пункт 28, № 661		Англ. язык	Сообщение « Роль англ. Языка в современном мире» (группа Ольги Борисовны), стр. 108 упр. 1 (группа Александры Владимировны)
	4.рус. язык	Пар. 54 изучить, упр. 337		литература	Прочитать легенду "Данко" (из рассказа М.Горького "Старуха Изергиль") . Подготовить сообщение на 1 из тем: "История Цыганка", "Дедушка не злой и не страшен", "Почему почувствовал Алеша в бабушке близкого человека?", "Алеша и дом Кашириных"(письменно).
	5.физкультура			5.алгебра	Упр. 668
	6.география	Пар. 37, т.т. стр. 70 № 1-2, стр. 71 № 10, стр. 72 № 3-4, стр. 74 № 4		6.биология	Тип членистоногие. Общая характеристика. Класс ракообразные. Класс паукообразные. Стр. 90-95
Вторник			Пятница		
12.02.19	1.рус. язык	Пар. 54 повторить, упр. 338 (выполнить фонетический, пунктуационный и синтаксический виды разбора)	15/02/19	1.общество	
	2.физкульт.			2.Англ. язык	
	3.англ. язык	Повторить пройденные слова (группа Ольги Борисовны), стр. 104 упр. 1 (группа Александры Владимировны)		3.Рус. язык	
	4.геометрия	П.33, 34 изучить, № 246		4.геометрия	
	5.музыка	Записать в тетрадь определение циклической формы инструментальной музыки		5.Проектн. деят	
	6.литература	Дочитать повесть М.Горького "Детство", ответить на вопросы рубрики "Размышляем о прочитанном" (№ 4 письменно)			
Среда			Суббота		

13.02.19	1. Алгебра	№ 666, 667	16/02/19	1.история	
	2. Информ	П. 3.1, составить конспект (группа Татьяны Евгеньевны), п.3.3. стр. 123 (группа Евгения Александровича)		2.алгебра	
	3..Рус. язык	Пар. 54 повторить, упр. 342, 343		3.биология	
	4.ИЗО	Рисунок в графике «Ландшафтный дизайн»		4.литература	
	5.технология	Сообщение «Краевые швы» (для обработки юбки)-для девочек; сообщение «Нарезание резьбы»-для мальчиков		5.физика	

Класс:7ж

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
11.02	английский язык		14.02	русский язык	§53, упр.344
	русский язык			физическая культура	обще-развивающие упражнения
	ИЗО			обществознание	§14 прочитать
	физическая культура			алгебра	§29, стр.146 правило, №697, 699 (а)
	информатика			биология	§34 читать, ответить на вопросы
	алгебра			литература	В тексте найти и выписать выражения, слова, использованные автором при составлении портрета героев. Пересказ наиболее яркого портрета (по выбору)
Вторник			Пятница		
12.02	литература		15.02	география	
	история			русский язык	
	русский язык			проект. деят-ть	
	музыка			англ. язык	
	геометрия			геометрия	
	география				
Среда			Суббота		
13.02	алгебра		16.02	литература	
	английский язык			история	
	русский язык			алгебра	
	физика			биология	
	технология			физическая культура	
	технология			физика	

Класс:8а

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник 11.02			Четверг 14.02		
	Алгебра	602		Алгебра	605
	Биология	П. 38		Английский язык	Уч с 121 упр 3 (для всех групп)
	Английский яз	Гр.Янчукуч с 118-119 №4) выучить; гр Ковальчук уч с 115 упр1.3		Русский язык	п.48 изучить теорию на стр 166, упр 297,298
	История	П. 12 читать		Литература	Задание 1-4 раздела “Размышляем о прочитанном” с. 70 письменно
	Литература	Бунин ИА биография с.63-64, задание 1-4 раздела “проверь себя” с64.(письменно)		Технология	Работа над проектом
Среда 12.02			Пятница		
	Литература	Прочитать рассказ “Кавказ” с. 64-69, выполнить “Развиваем дар слова” с 70 (письменно)			
	Физика	п.50 упр 34			
	География	п.34, вопрос 9 в к.карте, остальное устно			
	Английский язык	Гр. Янчук - уч с 120 упр.1.1 читать, упр.2.2) списать слова, выучить; Гр. Ковальчук - уч с 121 упр 2			
	Геометрия	570, 572(а,б)			
	Русский язык	п.48 самостоятельное изучение темы, упр 292, 294			
Среда 13.02			Суббота		
	Русский язык	п.48 изучить теоретический материал			

		на стр. 164-165, упр.295 устно, 296 письменно			
	Информатика				
	Алгебра				
	ОБЖ	П 7.1. выполнить задание в дневник безопасности к 20.02			
	Химия	П 3 задание 1,2,5			

Класс: 8в

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
11.02	литература	Ответить на вопросы (устно): 1. Как берендеи отреагировали на финальную трагедию и почему? 2. Назовите как можно больше фольклорных персонажей из сказки Островского. Подготовить сообщение о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского	14.02	география	Параграф 34, вопрос 9 выполнить в к/карте, остальные – устно
	биология	Параграф 38		русский язык	Параграф 48, изучить теоретический материал на стр. 166, упр. 297, 298
	физическая культура	Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа» (3 подхода по 10 раз).		биология	Параграф 39
	алгебра	Стр. 12, I, С-11, 1; С-12, 1		технология	Мальчики: Подготовить сообщение на тему «Электрические нагревательные приборы» Девочки: Изготовление изделия
	русский язык	Параграф 47, самостоятельное изучение темы, знать теорию, упр. 288, 290		алгебра	С-12, № 2, 3
	проектная деятельность			литература	Прочитать произведение Ф.М. Достоевского "Белые ночи". Ответить на вопросы (письменно): Как вы считаете, в романе только один мечтатель? Что столкнуло этих двух людей – мечтателей вместе? Почему Настенька оказалась на мосту? Какое условие поставила Настенька перед героем в первую ночь, когда они познакомились? Сдержал ли обещание мечтатель? Почему? Главные герои не вместе. Но чувство между ними переросло дружбу. Что происходит в финале романа? Обижен ли на Настеньку мечтатель? Какой,

				по-вашему, может быть любовь? Что в вашем понимании любовь? Какой любовь дана в произведении? Почему произведение называется “Белые ночи”? Автор говорит: “Мои ночи кончились утром...”. О чем идет речь?	
Вторник			Пятница		
12.02	английский язык	Группа Янчук Т.В.: учебник, стр. 118-119, упр. 4, выучить Группа Каримовой Г.Р.: учебник, стр. 115-116, упр. 1 (3-ий текст), ответить на вопросы (письменно)	15.02	английский язык	Группа Янчук Т.В.: учебник, стр. 121, упр. 3 Группа Каримовой Г.Р.: учебник, стр. 116-117, упр. 2 ч. 2) письменно
	физика	Параграф 50, упр. 34		химия	Параграф 31, выполнить 1, 2, 5 задания
	география	Параграф 33, вопрос 7 выполнить в к/карте, остальные – устно		информатика	Группа Турковской Н.В.: Параграф 2.4.3 учебника читать, выписать и выучить основные понятия, разобрать все примеры, выполнить задания 24, 25, 30, 31 на стр. 94-95 (письменно). Выполнить задания для самоконтроля на стр. 97-105. Группа Низельник Е.А.: П. 2.4.3, стр. 81
	история	Параграф 12, читать		физика	Параграф 51, упр. 35
	геометрия	П. 62, № 551 (б), 553, 554		геометрия	
	русский язык	Параграф 48, самостоятельное изучение темы, упр. 292, 294		ОБЖ	Параграф 7.1, выполнить задания в дневнике безопасности к 15.02.19
Среда			Суббота		
13.02	химия	Параграф 30, выполнить 1, 2, 5 задания	16.02	литература	Стр. 63-70, читать; стр. ответить на вопросы (устно) рубрики «Размышляем о прочитанном» (стр. 70), выполнить задание (письменно)

					рубрики «Развиваем дар слова» (стр. 70)
	английский язык	Группа Янчук Т.В.: учебник, стр. 120, упр. 1.1, читать; упр. 2.2, списать слова, выучить Группа Каримовой Г.Р.: учебник, стр. 116, упр. 3, перевести и выучить предложения на английском языке		физическая культура	Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа» (3 подхода по 10 раз).
	русский язык	Параграф 48, изучить теоретический материал на стр. 164-165, упр. 295 (устно), 296 (письменно)		музыка	Прочитать либретто оперы «Порги и Бесс»
	алгебра	№547 (в, г), 551 (г, д, е), 557 (а). Рекомендовано: С-11, 1. 2)		алгебра	
	физическая культура	Упор присев, упор лёжа, упор присев, прыжок вверх (3 по 10)		ИЗО	Выполнить эскиз афиши к любимому фильму
	обществознание	Стр. 141, практикум письменно. Рабочая тетрадь, стр. 60, выполнить итоговые задания к главе		история	Параграф 13-14, читать. Подготовиться к историческому диктанту по изученным темам

Самостоятельная работа по теме «Предложения с однородными членами» 8 класс

1. Найдите ошибочное утверждение:

1. Если однородные члены предложения не соединены союзами, а только интонацией, то между ними ставится запятая.
2. Если однородные члены предложения распространены и внутри них есть запятые, то они могут разделяться точкой с запятой.
3. Перед второй частью двойного союза запятая не ставится.
4. Сочинительный союз **И** может соединять однородные члены предложения попарно, и тогда пары отделяются друг от друга запятыми, а внутри пар запятая не ставится.

2. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

1. Из комнаты послышался звонкий__ детский смех.
2. Уже проснулись растения__ и птицы, и насекомые.
3. Вечерами он__ или рассказывал нам сказки, или играл с нами.
4. В темные окна стучали крупные__ дождевые капли.

3. Какую синтаксическую функцию выполняют однородные члены в предложении?

Грин населил свои книги племенем смелых, простодушных, как дети, гордых, самоотверженных и добрых людей.
подлежащие; 2. дополнения; 3. определения; 4. обстоятельства.

4. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1. В зарослях всю ночь жалобно крякали утки или какие-то другие птицы.
2. Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.
3. Ночью ветер злится да стучит в окно.
4. Хороший специалист опирается на фундаментальные знания и умение трудиться.

5. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Споры грибов хорошо сохраняются как при высоких так и при низких температурах.
2. В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.
3. Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине высшую степень одухотворённости.
4. Вечером отец обычно рассказывал мне сказки или читал стихи.

6. В каких двух предложениях с однородными членами нужно поставить две запятые? (Знаки препинания не расставлены.)

1. В один из таких походов по деревьям он в дороге попал под дождь промок и простудился.
2. Сестричка подошла к нему вытолкнула из шприца вверх тонюсенькую струйку лекарства свободной ладошкой с силой несколько раз погладила руку Психопата от локтя книзу.
3. Публика сюда жаловала беззлобная малоимущая душевная.

4. Вместе с Аркадьевым они долго рассматривали и в стереотрубу и в бинокль звездные вспышки.

7. В каком предложении союз И соединяет только однородные члены предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

1. По вечерам этажи «Атлантиды» зияли во мраке огненными несметными глазами и великое множество слуг работало в поварских судомойных и винных подвалах.
2. Как грустны сумрачные дни беззвучной осени и хладной!
3. Опять было ясно и морозно и дымились трубы.
4. Миша Глинка целым днями играл на рояле и это развлекало Вильгельма.

8. Укажите предложение с обобщающим словом при однородных членах. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Зима ударила морозом по полям и лесам и закружила позёмкой по дорогам.
2. Приметы осени чувствовались везде в лесу на озере в поле.
3. В октябре потускнели и цветы и травы и листья на деревьях.
4. В поведении скворца много суетливого и забавного деловитого и серьёзного.

9. В каком предложении с обобщающим словом при однородных членах предложения ставится двоеточие? (Знаки препинания не расставлены.)

1. Распри ссоры вот чем спокон веку славились Хрущёвы как и всякая долго и тесно живущая единением семья.
2. Чудная картина как ты мне родна белая равнина полная луна.
3. Какая-то фальшивая нота сквозила везде: и в костюме и в причёске и в манере держаться.
4. И в этих же городишках народные учителя фельдшеры однодворцы штабс-капитаны с украинскими фамилиями все говорят на украинском языке все любят Украину.

10. Укажите номера предложений, в которых двоеточие ставится в простом предложении. (Знаки препинания не расставлены.)

1. Анна Акимовна ходила по комнатам а за нею весь штат тётушка Варварушка Никандровна швейка Марфа Петровна.
2. Я привстал и взглянул в окно кто-то вторично пробежал мимо его и скрылся бог знает куда.
3. Я взошёл в хату две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю его мебель.
4. Тут были одни только старшие механики их помощники модельщики бухгалтер и прочие.

11. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

В ворота был виден просторный двор () и барский дом с высокой крышей.

1. Предложение сложное, перед союзом И запятая не нужна.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

12. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Некоторые виды растений паразитируют на живых растениях: на стебле, корне, молодых побегах.
2. Ехать надо было на собаках, или на оленях.
3. Петрович был не только хорошим плотником, но и на все руки мастером.
4. Река извивалась светлой и чистой змейкой и скрывалась где-то за пригорком.

Работа с текстом:

Пятнадцатого мая последний учебный день десятиклассников. (2) Они пришли в школу притихшие, молчаливые, сосредоточенные. (3) Войдя в класс, с грустью оглядывали хорошо знакомую комнату. (4) Парты, шкафы, доска, портреты, цветы — все это было такое простое, обычное, но такое милое и дорогое. (5) Все это уходило в прошлое и больше не вернется.

(6) В перемены заходили в другие классы, где когда-то учились, останавливались возле парт, узнавали выскобленные и замазанные надписи, имена, а в памяти вставали подробности — кем и когда это сделано.

(7) «Прощай, школа! (8) Сегодня последний день ученья. (9) В твоих стенах прошло наше детство, отрочество, почти вся юность... (10) И ты выпускаешь нас в жизнь. (11) Прощай, родная школа!» — думали ребята, и у каждого еще больше хмурились брови, а к горлу подкатывал клубок. (Г. Матвеев.)

13. Среди предложений 1-5 найдите предложение с однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

14. Среди предложений 7-11 найдите предложение с однородными членами, связанными интонацией. Напишите номер этого предложения.

15. Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение, одно из простых в котором осложнено двумя рядами однородных членов. Напишите номер этого предложения.

16. Из предложений 1-3 выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от значения неполноты действия.

17. Замените словосочетание «**день ученья**» (предложение 8), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.