

Класс: 9А

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
4.02	информатика	П.2.2/ п.3.2 учебника за 8 класс, выписать понятия, вопросы 2-11 стр.119 письменно	31.01	информатика	П. 2.1 изучить/ п.3.1.3, 3.1.4 учебника за 8 класс читать, выписать основные понятия, вопр. 8-11 на стр. 112 (вопр.10,12 –письменно)
	химия	П 30, 31 конспект, упр 2 стр. 224 письменно		химия	П.30 конспект, упр 2 стр.224 письменно
	география	П. 38-40, подготовить сообщение об одно из городов Центральной России. Сдающим экзамен, решить 3-4 варианты на сайте «Решу ОГЭ»		русский язык	П. 26 упр. 131, 133
	русский язык	упр. 146, 147, 153		география	П.37 законспектировать, п.38 изучить
	англ язык	Стр.101 упр 2 письменно/ SB р.ех.1.		алгебра	П.24, №569,573, 574
	литература	Читать главы 3-5, определить художественную деталь в создании образа помещиков. «Деталь в образе...(указать имя помещика)»		геометрия	Ответы на вопросы 1-13 письменно на стр.284
Вторник			Пятница		
			1.02	физика	
				литература	Прочитать «Мертвые души» 1 и 2 главы
				алгебра	П 25, №575, 576, 579
				предп подг	П.35, упр 32
				англ. язык	Стр.100 упр. 1 перевод/ АВ р.72 ex.2.g
				физкультура	
Среда			Суббота		
	история		2.02	геометрия	П. 114-116, №1144, 1145, 1146
				физкультура	
				алгебра	П. 25 № 593, 597, 600, 6001
				история	П.14 вопрос 1, п.15 вопрос 4 письм

Класс: 9 Б

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
	Литература	Прочитать и пересказать "Повесть о капитане Копейкине" из поэмы "Мертвые души"			
	Русский язык	П. 28, упр. 167			
	Физкультура	Утренняя гимнастика			
	История	П. 16 в. 1-3, п. 17 в. 1,3 письменно			
	География	П. 39-40, подготовить сообщение об одном из городов Центральной России. Из Решу ОГЭ решить 3-4 варианта (сдающим экзамен)			
	Химия	П. 31 конспект упр. 2 стр. 224 и упр. 4 стр. 219			
Вторник					
Среда					

9 е

информатика Пинчук Н.А. П.2.1 и п. 2.2

информатика Турколвская Н.В. пар 3.2 учебника* (ввод и вывод данных) читать выписать основные понятия, разобрать все примеры. ответить на вопросы 2-11 на стр.119(письменно), подготовить тетрадь с домашними работами к проверке.

Английский Стерхова И.В. с 89 учить слова в рамке к диктанту

Английский Танчук Е.В. стр 88 упр 1 (перевод)

Класс: 9 з

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
	География	П.36-37 изучить, ответить на вопросы устно	31.01.	Химия	П.30 конспект упр.2 стр.224 письменно
	Алгебра	П.25-26 №605		Биология	Стр.166 вопрос 2 письменно
	Английский	С.88 текст перевод 2 абзац		Алгебра	П.24 №563,574
	Химия	П.31 конспект, упр.2 письменно		Геометрия	Ответить на вопросы 1-13 письменно на стр.284
	Литература	Прочитать 3-4 главы романа «Мертвые души, составить подробный план характеристики Чичикова (письменно)		Русский	Упр.153
				Литература	Написать портретную характеристику Манилова, Коробочки по роману «Мертвые души»
				Информатика	П.2.4 стр.89-91
Вторник			Пятница		
			01.02	Английский	С.88 упр.1 перевод первого абзаца
				Геометрия	Параграф 114-116 № 1144,1145,1146
				Физика	П.34-35 письменно ответить на вопросы после параграфов
				Музыка	
				Алгебра	Параграф 25 № 593,597
				ИЗО	Выполнить эскиз театрального костюма в цвете
Среда			Суббота		

ТЕСТ

Вариант № 3

Задание 1 . Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Общее название «индейцы» закрепилось за коренными жителями Америки благодаря Колумбу, потому что у жителей американского континента много общих черт: смуглая кожа, высокие скулы, чёрные волосы и глаза, химический состав крови.
- 2) Ошибочное название «индейцы» закрепилось за коренными жителями Америки, которые не были единым народом, в результате ошибки Колумба, который открыл Америку, считая, что добрался до Индии.
- 3) До конца своих дней Колумб так и не признал своей ошибки и был убеждён, что, благополучно переплыв Атлантику и высадившись на берег Америки, он добрался до Индии, именно поэтому он назвал местных жителей американского континента «индейцами».
- 4) За коренными жителями Америки, которые не были единым народом, закрепилось ошибочное название «индейцы», так как Колумб, открывший Америку, считал, что добрался до Индии.
- 5) Несмотря на очевидную ошибку, название «индейцы» закрепилось за коренными жителями, населяющими американский континент, поэтому они создали разнообразные обычаи.

(1) Благополучно переплыв Атлантику и высадившись со своей командой на берег Америки, Колумб был убеждён, что добрался до Индии, и поэтому нарёк местных жителей «индейцами». (2) <...> очевидную ошибку, это название так и закрепилось за коренными жителями, населяющими американский континент. (3) Но на самом деле американские индейцы не были даже единым народом: они разительно отличались друг от друга ростом и внешним видом, говорили на множестве разных языков и создали широкое разнообразие обычаев и верований.

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска во втором предложении?

Поэтому Именно Однако Другими словами, Несмотря на

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КОМАНДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

КОМАНДА, -ы, жен.

1. Краткий устный приказ установленной формы. *Раздалась к. «Огонь!».* Как по команде (разом, дружно).
2. Автоматически передаваемый сигнал, вызывающий действие какой-н. системы, механизма. *Система команд. К. по радио.*
3. Начальствование над какой-н. воинской частью. *Отряд под командой офицера.*
4. Отряд, воинское подразделение. *Сапёрная к. Пожарная к.*
5. Личный состав, экипаж судна. *К. корабля.*
6. Спортивный коллектив (обычно во главе с капитаном). *Футбольная к.*
7. Группа связанных чем-н. людей, чьё-н. окружение (разг.). *К. президента.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вручАт клАла цЕпочка завИдно чЕрпать

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

За дисциплинарный ПРОСТУПОК работнику завода был вынесен строгий выговор.

На выставке широко ПРЕДОСТАВЛЕНЫ разнообразные изделия и ма-териалы для оформления домашнего интерьера.

Все товары, продающиеся в нашем магазине, имеют ГАРАНТИЙНЫЙ срок обслуживания.

Управление ОБОРОТНЫМ капиталом направлено на обеспечение непрерывной деятельности предприятия.

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЖЁТЕ ВЕКТОРЫ движения у ОБОИХ учеников в ТЫСЯЧА девяностом году
с днём РОЖДЕНИЕМ

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) неправильное построение предложения с косвенной речью

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

Д) ошибка в употреблении имени числительного

1) Преподаватели выслушали студента и порадовались его академическим знаниям.

2) Трое подростков, среди которых были двое девушек, о чём-то шумно спорили на крыльце "Дома торговли".

3) Человек, задерганный бесчеловечным ритмом современной жизни, огромным потоком информации, отучается от общения с миром природы.

4) Те, кто мечтает стать инженером, исследователем, лётчиком, космонавтом, должен развивать свою зрительную память.

5) Пиктограмма представляет собой рисунок, который непосредственно изображает не только вещи, а события и явления.

6) Людей, занимающихся опасными видами спорта, называют экстремалами.

7) А.С. Пушкин писал, что "Я горе с ним делю, он радости со мною".

8) Добрый поступок создает и накапливает добро, сделает жизнь лучше, развивает гуманность.

9) Я с невольным восхищением наблюдаю за танцующими и завидую грациозности их движений.

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

орб..тальный сув..рентет разг..релся выб..рать прик..саться

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.
бе..радный, не..говорчивый; пр..обрёл, пр..украсил; не..писуемый, р..зыграть;
фел..етон, ад..ютант; по..скочить, о..гадать.

10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. кварц..вый Б. заноч..вавший В. изменч..вый Г. повизг..вать 1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, Г

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ю. завис..щий жал..щая не кле..тся трепл..т люб..щий

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дуня (не)лишена обаяния. Ещё (не)распроданные игрушки уценили. Он был (не)готов к такому разговору. Даже в испепеляющую жару в (не)большом дубовом лесочке чувствуешь живительную прохладу. (Не)мешкая ни минуты, ребята собрали чемоданы.

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НА)ПРОТЯЖЕНИИ многих веков из леса (В)ВИДЕ брёвен вывозятся лишь стволы деревьев, а пни остаются в земле.

Качество — это понятие многогранное, а ТАК(ЖЕ) динамичное: (СО)ВРЕМЕНЕМ требования к изделию меняются.

(И)ТАК, всё, что хранится в памяти компьютера, представлено (В)ВИДЕ чисел.

ЧТО(БЫ) стать преподавателем Загребского политехнического института и проработать в нём (В)ПОСЛЕДСТВИИ несколько лет, профессор в совершенстве овладел хорватским языком.

Солнце лишь иногда поглядывало ИЗ(ЗА) облаков, все вокруг было тихо, только щебетали КАКИЕ(ТО) птички.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН? Цифры укажите в порядке возрастания.

Ситуация на российском рынке начала коре(1)ым образом меняться из-за предложения всё большего числа акций иностра(2)ых фондов, в том числе зарегистрирова(3)ых в офшорных зонах.

5. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена. 2) Всю ночь читает небылицы и вот плоды от этих книг.
3) Мне жаль с тобой расстаться и о тебе вспоминать хотелось бы хорошо 4) А годы шли быстро и неслышно и уносили с собой эти воспоминания. 5) Алогичность соединения слов создаёт особый психологический эффект и приковывает внимание читателя

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Пушкин (1) воспитанный на «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина (2) сказал по поводу русской истории (3) своё собственное слово (4) во многом превзошедшее карамзинское.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Никогда прежде не приходилось мне видеть, как белка пьёт воду, и (1) надо признаться (2) я сильно сомневался в том, что она пьёт воду (3) именно (4) из ручья.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В поэме Гоголя «Мёртвые души» (1) Чичиков не единственный персонаж (2) история жизни (3) которого (4) даётся во всех деталях.

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. *Вдруг навалился густой туман (1) и (2) чтобы не заблудиться (3) я решил вернуться на тропинку (4) которая должна была находиться слева.*

20. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Родной язык необходим человеку для общения с другими людьми. 2) У каждого писателя бывают особенные творческие удачи.

3) Искусство способно объединить людей. 4) Человеку не дано преодолеть чувство одиночества.

5) Каждый человек должен бережно относиться к природе родного края.

— (1) Учился я плохо и никогда этого себе не прощу: я был очень рассеян и ленив и недостаточно стремился побороть этот свой порок.

— (2) Как же, — спрашивают, — при таком недостатке вы всё-таки научились и сделали достаточно известным мастером слова?

(3) Тому, о чём вы спрашиваете, научиться нельзя: тут дело не в выучке, даже не в мастерстве, а скажу: в поведении. (4) Дело было не в том, чтобы научиться, а в том, чтобы встретить свой родной язык, как друга, и нужно было искать этой встречи... (5) Я получил своё мастерство, как понимание законов родного языка, от своей матери, от школы и от своего народа даром, как все. (6) Не в мастерстве моя заслуга, а в поведении, в том, как страстно, как жадно метался я по родной земле в поисках друга, и когда нашёл его, то этот друг, оказался, и был мой родной язык.

(7) У каждого яблока на одной и той же яблоньке такое разное выражение. (8) Есть яблоко умное, выглядывает из-за листика выпуклой своего лобика, а есть яблоко любимое — наверху круглое, с круглыми дольками, всегда мне сверху весело смеётся. (9) И, бывает, я ему даже пальцем погрожу и скажу...

(10) Благодарю язык мой, спасающий меня от тяжёлого молчания, вызывающий мне друга даже из яблоньки!

(И) Искусство — это сила восстановления утраченного родства. (12) Родства между чужими людьми. (13) Искусство приближает предмет, роднит всех людей одной земли.

(14) Да, так и можно сказать, что всякое истинное творчество есть замаскированная встреча близких людей. (15) Часто эти близкие живут на таких отдалённых окраинах места и времени, что без помощи книги, картины или звука никогда бы не могли друг друга узнать.

(16) Через тоску, через муки, через все препятствия сила творчества выводит одного человека навстречу другому.

(17) Случается каждому писателю на склоне лет среди своих писаний, убегающих в Лету, найти одну страницу необыкновенную.

(18) Как будто весенний поток выбросил эту мысль, заключённую в железную форму, как льдину на берег. (19) И вот вода, выбрасывающая льдину, давно уже в море исчезла, а льдина все лежит, лежит и тратится только по капельке.

(20) Когда я у себя в радостный день встречаю такую страницу, я всегда изумляюсь, как это я, ленивый, легкомысленный и вообще недостойный, мог написать такую страницу? (21) После раздумья я отвечаю себе, что это не совсем я писал, что со мной сотрудничали неведомые мои друзья, и оттого у нас вместе получилась такая страница.

(22) У меня в жизни друзей не было, но зато к каждому я стремился, как к другу.

(23) Сегодня мысль моя вертится вокруг той силы души человека, которая развивается и раскрывается в борьбе с одиночеством: иду с человеком по тропе и говорю ему. (24) Человек ушёл — я один на тропе, мне не хватает слушателя, я вынимаю книжку и записываю.

(25) Нет мудрости в том, что кто-то, завидев прекрасное, бросается к нему, присоединяет к себе и делает своей собственностью: эта собственность неминуемо рано или поздно сделает его своим рабом. (26) Настоящая мудрость приходит к человеку, когда, завидев прекрасное, он не бросается к нему, а собирает друзей и показывает. (27) Тогда прекрасное само приходит к нему, как к хозяину своему и другу, и свободно садится со всеми за стол.

(28) В жизни, кроме меня, действует другой человек, и путь к этому другу и есть наш жизненный путь.

(По М. Пришвину) * Михаил Михайлович Пришвин (1873—1954 гг.) — русский писатель, автор произведений о природе.*

21. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) В предложениях 3—4 содержится рассуждение. 2) В предложениях 14—15 представлено описание. 3) В предложениях 17—19 представлено повествование. 4) Предложение 21 содержит ответ на вопрос, поставленный в предложении 5) Предложения 25—27 включают рассуждение.

22. Из предложения 25 выпишите фразеологизм

23. Среди предложений 7—11 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью форм слова. Напишите номер этого предложения.

24. «Размышляя об истоках своих творческих успехов, об овладении писательским мастерством, М. Пришвин использует такую форму речи, как (А) _____ (предложения 1—6). Стремясь донести до читателя свою мысль, писатель обращается к понятным всем образам, используя троп — (Б) _____ («яблоко... смеётся» в предложении 8). Синтаксическое средство — (В) _____ (в предложениях 4, 22) — помогает М. Пришвину определить характер своего отношения к родному языку и к людям. Ещё одно синтаксическое средство — (Г) _____ (предложение 10) — подчёркивает неравнодушное отношение автора к родному языку».

Список терминов:

- 1) парцелляция 2) олицетворение 3) разговорная лексика 4) сравнительный оборот
5) лексический повтор 6) диалог 7) эпитеты 8) восклицательное предложение
9) риторический вопрос

Класс:10 В

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
4.02	география	Стр.80-87, задание22(1), стр.93 письменно	7.02	технология	
	алгебра	Решу ЕГЭ, февраль, база, вариант №3		технология	
	алгебра	Все решения на почту		технология	
	английский язык	Стерхова И.В. стр.65, читать, переводить, пересказывать Танчук Е.В. стр.69, упр.8-10		технология	
	история	Выучить ранее изученные <i>даты</i>		технология	
	физкультура				
Вторник			Пятница		
5.02	химия		8.02	астрономия	
	биология			обществознание	
	обществознание			ОБЖ	
	геометрия			русский язык	
	физика			физика	
	геометрия			литература	
Среда			Суббота		
6.02	литература		9.02	физкультура	
	история			русский язык	
	алгебра			информатика	
	английский язык			английский язык	
	алгебра			литература	
	физкультура			геометрия	

Класс:11В

Дата	Предмет	Домашнее задание	Дата	Предмет	Домашнее задание
Понедельник			Четверг		
04.2.19.	Алгебра	Разобрать первые 20 задач по Теории вероятности. В тетрадь задачи, аналогичные этим, найти и записать решения. Задачи на почте.	31.01.19.		
	История	Мир на грани ядерной войны. Ответить на вопросы. Повторить ранее изученные даты.			
	ОБЖ	Изучить параграф 33			
	Английский яз.	Каримова Г.Р. стр. 90 упр. 3 перевод Яковлева Н.В. стр. 92, упр. 1,2.			
Вторник			Пятница		
Среда			Суббота		
30.01.19			02.02.1.		